

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- *ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: GEOPOLÍTICA / GEOPOLITICS

Cuatrimestre/Term: 1

Código/Code: 17689

Titulaciones/Degrees: HISTORIA Y POLÍTICA (HISTORY AND POLITICS

Coordinador/a Coordinator: JACOBO GARCÍA ÁLVAREZ

Fecha de Actualización/ Update: JULIO 2020 /JULY 2020

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / *DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES*

En un escenario de normalidad, la asignatura será bimodal: 50% docencia online síncrona en grupo magistral o agregado y 50% docencia presencial en grupo reducido para las sesiones prácticas de discusión.

SIN EMBARGO, en el caso de docencia 100% online síncrona (debido a la posibilidad de un rebrote de la COVID-19), las adaptaciones previstas en los contenidos y/o sistema de evaluación son, en términos generales, las siguientes:

-Grabación de clases online y mayor utilización de foros y chats y exposiciones en aulas virtuales. Las sesiones de discusión presenciales tendrán lugar a través de la plataforma Blackboard Collaborate manteniendo los grupos encargados de la presentación de los textos, seguidos de una discusión con los compañeros de clase y el profesor.

-El examen final, que tiene un peso del 40% de la calificación final, al no poder hacerse presencial se transformará en un examen que los estudiantes realizarán en casa con preguntas de elaboración, de manera que se pueda evaluar el grado de comprensión que los estudiantes tienen de los contenidos de la asignatura: tendrá que demostrar el nivel de manejo, explicación y asimilación de conceptos, teorías y su aplicación en casos prácticos, pues no se trata en ningún caso de la mera exposición de contenidos.

Under normal conditions, the course will be 50% bimodal (the full class lecture presented online and in synchronous mode; tutorials with reduced number of students taught in-class).

HOWEVER, in the event of the course being taught 100% online synchronously (owing to the possibility of a resurgence of the COVID-19), the planned adaptations to the contents and/or evaluation system are, in general terms, as follows:

-Recording of the online classes and increased use of forums, chats, and online student presentations in virtual classrooms. Discussion sessions will take place through Blackboard Collaborate with groups of students in charge of presenting a text and a follow-up discussion with class mates and the teacher.

-The final exam, which is worth 40% of the final grade, will be transformed in a take-home exam, consisting of questions in which students are either to elaborate on certain issues or concepts or to apply properly theories to concrete examples or cases. In both cases grading will be based on how much understanding and proper use, explanation and deployment of concepts and contents is shown by students (and not just bare exposition of contents).