

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Infraestructuras especiales hospitalarias / Singular clinical infrastructures

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 17808

Titulación/Degree: Máster en Ingeniería Clínica / Master in Clinical Engineering

Coordinador/a Coordinator: Jesús Meneses Alonso

Fecha de Actualización/ Update: 9 de julio de 2020 / July 9th 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Una circunstancia que hace que una situación de emergencia que obligue a suspender la docencia presencial tenga mayor impacto en la docencia de este máster es la peculiaridad de que el ámbito de formación del máster es la clínica, lo que imposibilita cualquier docencia que implique a profesionales del sector o entrada en instalaciones hospitalarias. Esto hace que haya partes del temario que no se pueden cubrir de forma que los alumnos adquieran las capacidades esperadas hasta que se pueda reanudar las clases presenciales. Por ello, se aplazarán esas sesiones al momento en que se puedan reanudar. El hecho de que se trate de un máster de 90 créditos, que se imparte en año y medio, hace posible la realización de estas sesiones integradas en la docencia del tercer cuatrimestre, que tiene una menor carga de docencia presencial, sin retrasar por ello la finalización del máster por parte de los alumnos.

Las fechas concretas se confirmarán en función de la evolución de la situación, siempre teniendo en cuenta que no coincidan con sesiones de asignaturas del tercer cuatrimestre.

La plataforma principal de comunicación entre alumnos y profesores será AulaGlobal, donde se publicarán los materiales, los enlaces a las sesiones online, y otra información relacionada con la asignatura y de interés para los alumnos.

• Sesiones magistrales y seminarios:

- Las sesiones magistrales y seminarios se impartirán online con la realización de sesiones síncronas a través de Blackboard Collaborate respetando el horario académico.

- Se fomentará la participación a través de la herramienta de chat de Blackboard Collaborate y el uso micrófono.

• Tutorías:

- El foro de AulaGlobal será la herramienta preferente para resolver dudas: se promoverá que los estudiantes publiquen sus dudas/comentarios sobre las clases o ejercicios, o cualquier otra duda sobre el curso, de forma que todos los estudiantes puedan beneficiarse de la discusión.

- Como alternativa, en caso necesario, se usará el email, y en algún caso, el teléfono, como medios para resolver dudas.

- También se usarán sesiones de Blackboard Collaborate para tutorías, cuando sea necesario un modo más interactivo, previa petición por email.

• Sesiones prácticas:

Debido al alto contenido práctico de esta asignatura, en el momento de la suspensión de la docencia presencial quedaban tres sesiones prácticas pendientes de impartición. Estas sesiones no se pueden realizar de forma online por la necesidad de interactuar con equipamiento electromédico o acudir a centros hospitalarios, para que los alumnos puedan adquirir las competencias, por lo que se aplazarán hasta que se puedan reanudar las sesiones presenciales.

• La evaluación se basará en las mismas actividades. Los exámenes parciales se harán online a través de AulaGlobal.

*This master has the peculiarity that its educational scope is the clinic. For this reason, COVID-19 circumstances may have an important impact on the development of the course. Sessions involving professionals of the healthcare sector or the visit to healthcare facilities are impossible to cover. In order to enable the students acquiring the expected skills and competences, these sessions will be postponed.*

*The fact that it is a 90-credit Master's program, taught over a year and a half, makes it possible to integrate these lessons in the third semester, which has lower number of on-site sessions, without delaying the completion of the Master by the students.*

*The specific dates for these sessions will be confirmed according to the evolution of the situation, taking always into account that they do not coincide with the sessions of the third semester.*

*The main communication platform between students and teachers will be AulaGlobal, where materials, links to online sessions, and other information related to the subject and of interest to students will be published.*

• Lectures and seminars:

- Lectures and seminars will be online synchronously through Blackboard Collaborate following the academic schedule.

- Participation will be encouraged through the Blackboard Collaborate chat tool and the use of a microphone.

• Tutorials:

- The AulaGlobal forum will be the preferred tool for solving doubts: students will be encouraged to post their doubts/comments about the classes or exercises, or any other doubt about the course, so that all students can benefit from the discussion.

- Alternatively, if necessary, email and telephone will be used as a means of solving doubts.

- Blackboard Collaborate sessions will also be used for tutorships, when a more interactive mode is needed, upon request by email.

• Practical sessions

*Practical sessions cannot be teach online due to the need to interact with electromedical equipment or go to hospital centers, so that students can acquire the convenient skills. These sessions will be postponed until the end of the emergency situation.*

• The evaluation will be based on the same evaluation activities. The partial exams will be done online through AulaGlobal.