

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: 2020/201

Cuatrimestre/Term: 1

Código/Code: 17231

Titulación/Degree: Máster U. en Métodos Analíticos para Datos Masivos: Big Data / Master in Big Data Analytics

Coordinador/a Coordinator: Francisco Javier García Blas

Fecha de Actualización/ Update: 8/7/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Las plataformas utilizadas para las clases no presenciales serán Aula Global y Blackboard Collaborate.

En Aula Global se proporcionará la siguiente información:

- Material de teoría utilizado en clase (transparencias, enunciados, soluciones, etc).
- Lista de ejercicios propuestos por temas.
- Lista de ejercicios resueltos por temas.
- Colección de exámenes de años pasados.
- Enunciados de prácticas y ejercicios.
- Diferente material de apoyo utilizado para las prácticas y la resolución de trabajos por parte de los alumnos.
- Enlaces a las sesiones de clase no presenciales.

Blackboard será utilizado para las sesiones de clase no presenciales. Las sesiones presenciales serán sustituido por sesiones síncronas en Blackboard. También se utilizará esta plataforma para la realización de tutorías online con los alumnos. Para la resolución de dudas sobre la asignatura se seguirá utilizado también el correo electrónico.

Las sesiones de laboratorio se realizarán utilizando también Blackboard. Los alumnos se agruparán en grupos de trabajo y los profesores de la asignatura resolverán las dudas que se planteen. Los alumnos del grupo podrán compartir sus pantallas con los profesores. Todos los alumnos podrán seguir trabajando en los laboratorios propuestos porque para las prácticas podrán utilizar sus ordenadores.

Para las pruebas de evaluación se habilitarán entregadores en Aula Global.

Los contenidos formativos se mantendrán. Esto incluye el contenido experimental que se ha desarrollado mediante los ordenadores de los alumnos y el acceso a servidores del laboratorio de Informática. La planificación original puede necesitar tanto de un desplazamiento temporal (tiempo necesario para la transición a formación online, formando a los/as profesores/as en las herramientas y procedimientos) como de una reorganización de clases para ofrecer un espacio mayor de resolución de dudas en clases.

La evaluación continua incluye los siguientes elementos:

- a) La realización de ejercicio. Su porcentaje en la nota final es 50%.*
- b) La realización de un examen. Su porcentaje en la nota final es 50%.*

Para ambas pruebas, es obligatorio que la nota media sea mayor o igual a cuatro sobre diez.

Si la convocatoria extraordinaria precisa examen presencial entonces se realizará un examen de todo el contenido de la asignatura. Si la convocatoria extraordinaria no es presencial entonces se deberán realizar todas las pruebas de evaluación continua y otro trabajo.

The platforms used for non-presential classes have been Aula Global and Blackboard Collaborate.

The following information has been stored in Aula Global:

- Theory material used in classes (transparencies, statements, solutions, etc).*
- List of proposed exercises by topics.*
- List of solved exercises by topics.*
- Collection of exams.*
- Labs and exercise.*
- Different support material used for the labs and the resolution of works by the students.*
- Links to the non-presential class sessions.*

Blackboard will be used for the non-presential class sessions. The classes will be replaced by synchronous sessions on Blackboard. This platform will be used for online tutoring with students. Questions outside of synchronous sessions will be answered by email.

The laboratory sessions will be carried out using Blackboard. The students will be grouped in working groups and the teachers of the subject will solve the doubts that were raised. The students in the group could share their screens with the teachers. All the students will be able to continue working in the proposed laboratories because for the practices they could use their computers that allowed them access to the servers of the Computer Department.

For the evaluation, deliverers will be set up in Aula Global.

The educational general goals and contents have been maintained. This includes the experimental content. All the students have been able to continue working in the proposed laboratories because for the practices they could use their computers that allowed them access to the servers of the Computer Department. The original planning (scheduler) will be required a temporary displacement (for the necessary period of time that was enabled from passing to online training, training the teachers in the tools and procedures) and a reorganization of some classes will be needed to offer more time for solving doubts.

Continuous evaluation includes the following elements:

- a) The completion of one laboratory project: 50%*
- b) Exam: 50%*

If the extraordinary convocation requires an exam in person, then an exam of the whole content of the subject will be made. If the extraordinary call is not in person, then all the continuous assessment tests and other work must be done.