

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Culture and Identity in Globalization

Cuatrimestre/Term: Spring Term

Código/Code: 16641

Titulación/Degree: International Studies / Doble Grades of International Studies

Coordinador/a Coordinator: Marc Saurina Lucini

Fecha de Actualización/ Update: 2020/07/21

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

La docencia está estructurada en dos clases semanales, una de ellas magistral, centrada en teoría y conceptos, y otra práctica, diseñada para poner en uso conceptos vistos en las clases magistrales y fomentar el debate y el trabajo en grupo.

La docencia de las clases magistrales se impartirá en su totalidad en la modalidad online síncrona e interactiva a través de Blackboard Collaborate. El profesor compartirá las presentaciones siempre antes de cada clase y se seguirán las presentaciones para explicar teorías y enfoques de cada uno de los temas semanales. Se dedicará un breve espacio de tiempo para preguntas de los estudiantes.

La docencia de las clases prácticas o de seminario se realizará con el mismo profesor de manera presencial en el campus de la universidad. Se dedicará un tiempo a aclarar conceptos de las clases magistrales online. En clase se trabajará en debates y problemas contemporáneos para fomentar la comprensión de los conceptos vistos en la parte magistral. Para trabajos en grupo, se proveerá a los estudiantes de la información necesaria para poder preparar las tareas previamente en modalidad online a través del uso de fóruns y chats.

En caso de tener que seguirse estas medidas, el proceso de evaluación se verá modificado con un examen final no presencial basado en un ensayo-análisis que los estudiantes deberán completar en 24 horas y subir a Aula Global. La evaluación continua diseñada originalmente no se verá afectada (se mantendrán el trabajo de investigación y la presentación de grupos, aunque sí podrían verse alterados algunos detalles de ambas tareas). En todo caso, el examen final siempre supondrá un 40% de la nota final.

.....

The course is structured in two weekly classes, a master class, focused on theory, approaches and concepts, and a seminar class, designed to apply all concepts reviewed in the master classes and foster debates, discussions and team work.

In a scenario of a new health emergency, master classes will be taught entirely in synchronous and interactive online mode through Blackboard Collaborate. The teacher will always share the presentations before each class, and they will be clearly followed to explain theories and approaches for each of the weekly topics and, in this way, help the students. A short period of time will be devoted at the end of each session for students' queries.

Seminar classes will be taught by the same teacher in face-to-face mode at the university campus. Additional time will be used to clarify concepts from the online master classes. In class, debates on contemporary problems will be held to promote the understanding of the concepts seen in the master classes. For team work, students will be provided with the necessary information to prepare the tasks previously in online mode through the use of forums and chats.

In this new scenario, the grading process will be only modified with a final take-home exam based on a short essay-analysis that students must complete in 24 hours and upload in Aula Global. The original continuous assessment details will not be affected (research essay and group presentations will be maintained, although some details could be altered). In any case, the final exam will always represent 40% of the final grade.