

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Estadística para las ciencias sociales II: Técnicas multivariantes/Statistics for social sciences II: multivariate techniques

Cuatrimestre/Term: 1/1

Código/Code: 16623/16623

Titulación/Degree: Grado en Estudios Internacionales (y dobles grados con Derecho y con CCPP)/Degree in International Studies (and double degrees with Law and with Political Science)

Coordinador/a Coordinator: José Niño Mora/José Niño Mora

Fecha de Actualización/Update: 9/7/2020 / 9/7/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULLY TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

Cada profesor adaptará sus materiales para que las clases prácticas de resolución de problemas sean lo más provechosas posible.

Para las tutorías los profesores emplearán las herramientas disponibles, Blackboard Collaborate, Google Meet o correo electrónico, según sus preferencias.

*Course instructors will adapt their teaching materials so that practical problem-solving classes are as useful and easy to follow for students as possible.*

*For tutoring sessions, course instructors will use the available tools, Blackboard Collaborate, Google Meet or email, according to their preferences.*

Los hitos a ser evaluados no cambian, solo se adapta a las circunstancias la forma de llevarlos a cabo. En cuanto a los dos exámenes parciales, se realizarán mediante la plataforma Aula Global (Moodle) a través de cuestionarios consistentes en la resolución de problemas. Las entregas asociadas a los laboratorios se realizarán a través de Aula Global.

La evaluación continua (EC) se basa en la realización de 2 exámenes parciales comunes a todos los grupos, y laboratorios de informática, con ponderaciones relativas, dentro de la EC, de 25/70 para el primer examen parcial, 35/70 para el segundo examen parcial, y 10/70 para los laboratorios. Los pesos relativos de estas pruebas con respecto a la nota total de la evaluación continua se han mantenido como estaban en el sistema de evaluación originalmente previsto.

Por otra parte, teniendo en cuenta las circunstancias y la centralización de los exámenes parciales online, que en este escenario presentan características similares a las del examen final, se introducen los siguientes cambios:

I. Aquellos alumnos con una calificación mayor o igual a 5 en la EC podrán optar por no presentarse al examen final (EF), en cuyo caso su calificación final será la obtenida en la EC, que se ponderará en este caso con un 100%.

II. Para aquellos alumnos que hayan seguido la EC y se presenten al EF, su calificación será el resultado de ponderar sus resultados en la EC y el EF con un 70% y un 30%, respectivamente. El EF será una prueba online de resolución de ejercicios de la asignatura.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL
70% (con opción a 100% si la nota de EC es $\geq 5$ )	30% (con opción a 0% si la nota de EC es $\geq 5$ )

*The milestones to be evaluated will not change, only the means of attaining them will be adapted to this scenario. As for the two midterm exams, they will be implemented through Moodle quizzes in Aula Global. The in-class exercises corresponding to the labs will also be done through Aula Global.*

*The continuous evaluation will be based on 2 midterm exams common to all groups, and lab exercises, each having a relative weight within the continuous evaluation of 25/70 for the first midterm exam, 35/70 for the second midterm exam, and 10/70 for lab exercises, as in the previous evaluation system.*

*Furthermore, taking into account the circumstances and the centralization of online midterm exams, which now have similar characteristics as the final exam, the following changes will be implemented:*

*I. Those students with a grade greater than or equal to 5 in the continuous evaluation (CE) will have the option of not taking the final exam (FE), in which case their final grade will be that obtained in the CE, which will thus have a weight of 100%.*

*II. For those students who have participated in the CE and choose to take the FE, their final grade will be the result of weighing their grades in the CE and the FE by 70% and 30%, respectively. The FE will be an online Moodle quiz encompassing all the syllabus.*

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
70% (with the option of 100% if the CE grade is $\geq 5$ )	30% (with the option of 0% if the CE grade is $\geq 5$ )