

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Gasto Público y los Recursos para su Financiación

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code:

Titulación/Degree: Grado en Derecho / Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas / Doble Grado en Derecho y Estudios Internacionales

Coordinador/a Coordinator: Eva Escribano

Fecha de Actualización/ Update: June 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

La docencia se realiza por medios íntegramente telemáticos mientras perdure la suspensión de las clases:

- a) Los profesores del Área graban un video por cada sesión. Las explicaciones se acompañarán de distintas herramientas (diapositivas powerpoint, pizarra virtual, proyección de pantalla) en función de lo que resulte apropiado para cada lección. En cualquier caso, se seguirán los parámetros habituales en las clases presenciales: la explicación teórica irá acompañada de los casos prácticos que los alumnos tienen a su disposición desde el inicio del curso. La URL del video se facilita a cada grupo en Aula Global al menos con 48 horas de antelación a la fecha en que esa sesión correspondía ser explicada en clase de acuerdo con el cronograma. La URL se mantiene activa por un periodo de 7-10 días para hacer que el alumno lleve la asignatura al día.
- b) En la fecha y hora en la que estaría prevista la clase de acuerdo con el cronograma los profesores de cada grupo se conectan mediante Blackboard Collaborate (generalmente a través de un enlace permanente en Aula Global) para resolver las dudas que el visionado del video pueda generar entre los alumnos. Estas sesiones podrán tener una duración de hasta 90 minutos (la misma que la clase presencial) en función del número de alumnos participantes y el número y complejidad de preguntas planteadas. Los alumnos pueden plantear sus dudas mediante micrófono o chat en función del volumen de alumnos en la sala virtual.

Además de las grabaciones y las sesiones interactivas online, los profesores están a disposición de los alumnos para la resolución de dudas mediante correo electrónico o tutorías individuales mediante Blackboard Collaborate.

La preparación de la asignatura requiere, además de la visualización de los videos, el estudio del manual recomendado y la preparación de los casos prácticos del cuaderno de materiales. El manual del profesor Pérez Royo se encuentra disponible como recurso gratuito en formato online en Biblioteca. También puede ser consultado el Memento Fiscal en la página de Biblioteca.

El sistema de evaluación continua se mantiene intacto respecto del originalmente previsto. Esto es, se mantienen los porcentajes de 60% de evaluación continua y 40% de examen final.

- a) Celebración de dos exámenes parciales en modalidad online. Dadas las limitaciones de la plataforma online disponibles, se abandona el examen tipo test razonado y se salta a una prueba tipo test. Está permitido (y es aconsejable) el uso de la legislación para resolverlo. En caso de fallos técnicos o de conexión, el examen se realizaría de forma oral mediante Blackboard Collaborate.
- b) Celebración del examen final en modalidad online de acuerdo a la fecha fijada por la Universidad a tal efecto.

En cualquier caso, se sigue concediendo un punto adicional que de manera discrecional cada profesor otorga en función de la frecuencia y calidad en las intervenciones de los alumnos, ya sea en las clases presenciales o en las sesiones online.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %	40 %