

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Solución judicial y extrajudicial de conflictos laborales

Cuatrimestre/Term:Primer

Código/Code:12250

Titulación/Degree: Máster en Asesoría Jurídico Laboral

Coordinador/a Coordinator: María del Sol Herraiz Martín

Fecha de Actualización/ Update: 09/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se potenciará el uso de las herramientas colaborativas disponibles en Moodle (Aula Global) u otras plataformas, evaluándose la participación de los y las estudiantes en las mismas. Se establecerán actividades de autoevaluación, y se brindarán por el profesor recursos adicionales para facilitar el aprendizaje. Se ampliará, si fuera necesario, el horario de tutorías (en línea o por correo electrónico). El profesor planteará trabajos o actividades evaluables para sustituir las actividades presenciales que no puedan llevarse a cabo. Se informará de la concreción de estos sistemas por medio de las herramientas de comunicación habituales.

The use of collaborative tools available in Moodle (Aula Global) or other platforms will be enhanced, evaluating the participation of students in them. Self-assessment activities will be established, and additional resources will be provided by the teacher to facilitate learning. Tutoring hours will be extended, if necessary (online or by email). The teacher will propose assessable tasks or activities to replace the face-to-face activities that cannot be carried out. Information on the implementation of these systems will be provided by means of the usual communication tools

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

