

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: TRABAJO PERSONAL SOBRE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 12218

Titulación/Degree: MASTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LAS TELECOMUNICACIONES, PROTECCIÓN DE DATOS, AUDIOVISUAL Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Coordinador/a Coordinator: MARIA NIEVES DE LA SERNA

Fecha de Actualización/ Update: JULIO 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de que se adopten medidas extraordinarias que exijan una docencia a distancia, el sistema de evaluación si la situación lo permite se mantendrá en los mismos términos, si bien el profesor podrá adaptar las actividades de la evaluación continua inicialmente programadas. En dicha situación el profesor utilizará:

- Las herramientas y plataformas para el desarrollo de las actividades docentes aportadas por Universidad para la transición a la formación on line a través de Blackboard Collaborate.
- Aula Global (Moodle) disposición los criterios de evaluación si se produce algún cambio, materiales para cada sesión, documentación de apoyo de las clases, ejercicios prácticos y trabajos, habilitado las entregas de las tareas.
- Se aumentará las horas de tutorías a las/os estudiantes y se utilizará cuando sea necesario bb Collaborate para ofrecer tutorías.

In the event that extraordinary measures are adopted that require distance teaching, the evaluation system will in principle be maintained in the same terms, although the teacher will be able to adapt the activities of the continuous evaluation initially scheduled. In this situation the teacher will use:

- The tools and platforms for the development of teaching activities provided by the University for the transition to online training through Blackboard Collaborate.*
- Global Classroom (Moodle) disposition of the evaluation criteria if there is any change, materials for each session, supporting documentation of the classes, practical exercises and works, enabled the assignments of the tasks.*
- The hours of tutoring will be increased for the students and will be used when necessary bb Collaborate to offer tutoring.*

- **ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

- **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

-Metodología empleada: sustitución clases presenciales por las clases virtuales a través de Blackboard Collaborate.

-Las clases virtuales se celebrarán los mismos días y horas que los fijados inicialmente para la impartición presencial de la asignatura, con algún cambio formal si es necesario.

-Impartición de los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se haya eliminado o adaptado ningún contenido del programa ni siendo necesaria ninguna reorganización temporal

-Se facilitará a las/os estudiantes todos los materiales necesarios para el desarrollo de las clases con carácter previo a cada sesión en Aula global para un mejor seguimiento y posteriormente se ha complementado aquella información, con diversos materiales de apoyo.

- La defensa de los trabajos se realizará por medio de la plataforma de AULA GLOBAL (entrega) Y AULA BB COLLABORATE CON AUDIO Y VIDEO (es obligatorio ambas)

-Promoción de la intervención e interacción con las/os estudiantes en las clases: a) levantar la mano para intervenir y uso de micrófono, b) uso de chat tanto por los profesores (envíos de enlaces, etc) y de las/os estudiantes, como forma de aportar ideas, opiniones, etc. c) intervenciones finales para preguntas, cuestiones suscitadas o planteamiento de dudas, d) otros

-Se trasladará a las/os estudiantes de las instrucciones precisas sobre información básica sobre protección de datos y propiedad intelectual en virtud de la docencia on line, acompañado de la Guía publicada en la página web de la Universidad.

-Methodology used: substitution of face-to-face classes by virtual classes through Blackboard Collaborate.

-Virtual classes will be held on the same days and hours as those initially set for the classroom teaching of the subject, with some formal change if necessary.

-Impartition of the same training content provided for in the course, without any content being removed or adapted from the program or requiring any temporary reorganization

-The students will be provided with all the necessary materials for the development of the classes prior to each session in the Global Classroom for better monitoring and later that information has been supplemented with various support materials.

- The defense of the works will be carried out through the AULA GLOBAL (delivery) AND AULA BB COLLABORATE WITH AUDIO AND VIDEO platform (both are required)

-Promotion of the intervention and interaction with the students in the classes: a) raise your hand to intervene and use the microphone, b) use of chat both by the teachers (sending links, etc.) and by the students , as a way to contribute ideas, opinions, etc. c) final interventions for questions, raised questions or doubts, d) others

-The students will be transferred to the precise instructions on basic information on data protection and intellectual property under online teaching, accompanied by the Guide published on the University website.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- **ASSESSMENT SYSTEM**

El sistema de evaluación de la asignatura en principio no se reformulará, salvo que situaciones excepcionales determinen esta opción. En tal caso, se facilitará inmediatamente información a las/os estudiantes por AULA GLOBAL

-Se actualizarán si es necesario los nuevos criterios de evaluación, concretando los porcentajes de valoración, así como las fechas de entregas.

-Se valorará la carga de trabajo de las/os estudiantes y se articulará coordinadamente con los Delegados de los alumnos las entregas y fechas, para evitar sobrecarga en las tareas y lograr una distribución correcta en el tiempo para el desarrollo de las tareas programadas.

-Se valorará la necesidad de incrementar el número de horas de evaluación para que las/os estudiantes puedan exponer sus trabajos, interactuar entre ellos y solventar dudas a través de la plataforma bb Collaborate.

-Se tendrá en cuenta en la valoración global de la asignatura las dificultades de las/os estudiantes tengan para conectarse a las sesiones virtuales, por ejemplo, debido a la calidad de su conexión a Internet

-Se trasladará a las/os estudiantes de las instrucciones precisas sobre información básica sobre protección de datos y propiedad intelectual en virtud de la docencia on line, acompañado de la Guía publicada en la página web de la Universidad.

The evaluation system of the subject in principle will not be reformulated, unless exceptional situations determine this option. In such case, information will be immediately provided to the students by AULA GLOBAL

-The new evaluation criteria will be updated if necessary, specifying the valuation percentages, as well as the delivery dates.

-The workload of the students will be assessed and the deliveries and dates will be coordinated in coordination with the Delegates of the students, to avoid overloading the tasks and achieving a correct distribution in time for the development of the scheduled tasks.

-The need to increase the number of hours of evaluation will be assessed so that the students can present their work, interact with each other and answer questions through the bb Collaborate platform.

-The difficulties of the students to connect to virtual sessions will be taken into account in the overall assessment of the subject, for example, due to the quality of their Internet connection

-The students will be transferred to the precise instructions on basic information on data protection and intellectual property under online teaching, accompanied by the Guide published on the University website.