

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: SEGURIDAD, CONTROL, AUDITORÍAS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD

Cuatrimestre/Term: 1º

Código/Code: 12208

Titulación/Degree: MASTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE LAS TELECOMUNICACIONES, PROTECCIÓN DE DATOS, AUDIOVISUAL Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Coordinador/a Coordinator: MARIA NIEVES DE LA SERNA

Fecha de Actualización/ Update: JULIO 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de que se adopten medidas extraordinarias que exijan una docencia a distancia, el sistema de evaluación si la situación lo permite se mantendrá en los mismos términos, si bien el profesor podrá adaptar las actividades de la evaluación continua inicialmente programadas. En dicha situación el profesor utilizará:

- Las herramientas y plataformas para el desarrollo de las actividades docentes aportadas por Universidad para la transición a la formación on line a través de Blackboard Collaborate.
- Aula Global (Moodle) disposición los criterios de evaluación si se produce algún cambio, materiales para cada sesión, documentación de apoyo de las clases, ejercicios prácticos y trabajos, habilitado las entregas de las tareas.
- Se aumentará las horas de tutorías a las/os estudiantes y se utilizará cuando sea necesario bb Collaborate para ofrecer tutorías.

In the event that extraordinary measures are adopted that require distance teaching, the evaluation system will in principle be maintained in the same terms, although the teacher will be able to adapt the activities of the continuous evaluation initially scheduled. In this situation the teacher will use:

- The tools and platforms for the development of teaching activities provided by the University for the transition to online training through Blackboard Collaborate.*
- Global Classroom (Moodle) disposition of the evaluation criteria if there is any change, materials for each session, supporting documentation of the classes, practical exercises and works, enabled the assignments of the tasks.*
- The hours of tutoring will be increased for the students and will be used when necessary bb Collaborate to offer tutoring.*

- **ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

- **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

-Metodología empleada: sustitución clases presenciales por las clases virtuales a través de Blackboard Collaborate.

-Las clases virtuales se celebrarán los mismos días y horas que los fijados inicialmente para la impartición presencial de la asignatura, con algún cambio formal si es necesario.

a) - los controles de la asignatura tipo test se desarrollarán como examen síncrono tipo test con varias alternativas. En este caso será necesario que las/os estudiantes accedan a la plataforma de AULA GLOBAL Y TAMBIÉN AL AULA DE EXAMEN BB COLLABORATE CON AUDIO Y VIDEO (es obligatorio ambas)

-Impartición de los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se tenga previsto eliminar o adaptar ningún contenido del programa, salvo que se produzca alguna circunstancia concreta, con lo cual se comunicará a las/los estudiantes por medio de AULA GLOBAL

-Promoción de la intervención e interacción con las/os estudiantes en las clases: a) levantar la mano para intervenir y uso de micrófono, b) uso de chat tanto por los profesores (envíos de enlaces, etc) y de las/os estudiantes, como forma de aportar ideas, opiniones, etc. c) intervenciones finales para preguntas, cuestiones suscitadas o planteamiento de dudas, d) otros

-Se trasladará a las/os estudiantes de las instrucciones precisas sobre información básica sobre protección de datos y propiedad intelectual en virtud de la docencia on line, acompañado de la Guía publicada en la página web de la Universidad.

-Se facilitará a las/os estudiantes todos los materiales necesarios para el desarrollo de las clases con carácter previo a cada sesión en Aula global para un mejor seguimiento y posteriormente se ha complementado aquella información, con diversos materiales de apoyo.

-Methodology used: substitution of face-to-face classes by virtual classes through Blackboard Collaborate.

-Virtual classes will be held the same days and hours as those initially set for the classroom teaching of the subject, with some formal change.

-Impartition of the same training content provided in the course, without any intention to delete or adapt any content from the program, unless there is any specific circumstance, which will be communicated to the students through AULA GLOBAL

-Promotion of the intervention and interaction with the students in the classes: a) raise your hand to intervene and use the microphone, b) use of chat both by the teachers (sending links, etc.) and by the students, as a way to contribute ideas, opinions, etc. c) final interventions for questions, raised questions or doubts

-The students will be transferred to the precise instructions on basic information on data protection and intellectual property under online teaching, accompanied by the Guide published on the University website.

-The students will be provided with all the necessary materials for the development of the classes prior to each session in the Global Classroom for better monitoring and later that information has been supplemented with various support materials.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- **ASSESSMENT SYSTEM**

El sistema de evaluación de la asignatura en principio no se reformulará, salvo que situaciones excepcionales determinen esta opción. En tal caso, se facilitará inmediatamente información a las/os estudiantes por AULA GLOBAL pudiéndose aumentar el sistema de evaluación continua establecido.

-La evaluación se realizará de la siguiente manera:

b) Desarrollo de las tareas asignadas a las/os estudiantes con carácter previo al inicio de la asignatura y entrega y defensa oral por medio de la plataforma bb Collaborate utilizando vídeo y audio. El resto de estudiantes debe estar presente y participar por medio de chat o audio.

c) Realización del examen síncrono tipo test con varias alternativas. En este caso será necesario que las/os estudiantes accedan a la plataforma de AULA GLOBAL Y TAMBIÉN AL AULA DE EXAMEN BB COLLABORATE CON AUDIO Y VIDEO (es obligatorio ambas)

-Se valorará la necesidad de incrementar el número de horas de evaluación para que las/os estudiantes puedan exponer sus trabajos, interactuar entre ellos y solventar dudas a través de la plataforma bb Collaborate.

-Se tendrá en cuenta en la valoración global de la asignatura las dificultades de las/os estudiantes tengan para conectarse a las sesiones virtuales, por ejemplo, debido a la calidad de su conexión a Internet

The evaluation system of the subject in principle will not be reformulated, unless exceptional situations determine this option. In such case, information will be immediately provided to the students by AULA GLOBAL.

-The evaluation will be carried out as follows:

a) Development of the tasks assigned to the students prior to the start of the course and oral delivery and defense through the bb Collaborate platform using video and audio. The rest of the students must be present and participate through chat or audio.

b) Carrying out the synchronous test type examination with several alternatives. In this case, it will be necessary for the students to access the GLOBAL CLASSROOM platform AND ALSO THE BB COLLABORATE EXAM CLASSROOM WITH AUDIO AND VIDEO (both are required)

-The need to increase the number of hours of evaluation will be assessed so that the students can present their work, interact with each other and answer questions through the bb Collaborate platform.

-The difficulties of the students to connect to virtual sessions will be taken into account in the overall assessment of the subject, for example, due to the quality of their Internet connection