

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Defensa de la Competencia en el sector energético

Cuatrimestre/Term: Segundo

Código/Code:

Titulación/Degree: Máster en Derecho de los Sectores Regulados

Coordinador/a Coordinator: Enrique Ortiz Calle / Antonio Fortes Martín / Laura Baamonde Gómez

Fecha de Actualización/ Update: 30/06/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de transición a una modalidad no presencial como consecuencia de posibles brotes de la pandemia de COVID-19, se harán las adaptaciones mínimas que resulten imprescindibles para garantizar la docencia de calidad.

Las clases se mantendrán según el cronograma y programa establecidos, pero se impartirán a través de Blackboard Collaborate. Se procederá a su grabación, de modo que alumnos que pudieran encontrarse en distintas franjas horarias puedan tener acceso a su contenido.

En este contexto, el sistema de evaluación se adaptará para permitir a los estudiantes dar un mayor peso a la evaluación continuada y adaptar las pruebas de evaluación para que puedan realizarse de forma no presencial con plenas garantías. Así, las actividades evaluables en el caso de seguir un sistema de evaluación continuada consistirán en:

1. Realización de pruebas tipo test a través de Aula Global
2. Realización de un trabajo individual y su exposición en clase
3. Aportaciones y comentarios al foro de noticias y casos de actualidad a través de Aula Global. Se valorará el comentario de noticias que haga cada estudiante, así como la interacción y el desarrollo de noticias que los demás estudiantes suban al foro.
4. Resolución de casos prácticos.