

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Laboratorio de ingeniería genética y de bioingeniería celular y tisular/ [Laboratory of genetic engineering and cell and tissue biongeering](#)

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code:12412

Titulación/Degree: Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Tecnologías Biomédicas/ [Master in Management and Development of Biomedical Technologies](#)

Coordinador/a Coordinator: Marta García Díez

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de nuevos escenarios de emergencia sanitaria, las prácticas de laboratorios se sustituirán por vídeos explicativos que cubren todos los temas que se realizan presencialmente en el laboratorio. También se seleccionaran vídeos con información básica sobre cómo trabajar en un laboratorio para aquellos estudiantes con menos experiencia en el laboratorio. En todo caso, se garantiza la adquisición de las competencias descritas para dicha asignatura de la ficha reina.

Se utilizará material propio y vídeos educativos de diferentes webs:

- [Youtube](#)
- *Base de datos de vídeos sobre técnicas básicas y fundamentales de laboratorio: Journal of Visualized Experiments (<https://www.jove.com>).*
- *Laboratorio virtual de cultivos celulares de Thermo Fisher.*
<https://www.thermofisher.com/es/es/home/references/qibco-cell-culture-basics.html#topics>

Aula Global servirá como plataforma para comunicarse con los/as estudiantes. A través de Blackboard Collaborate se realizarían clases sincrónicas o tutorías.

Respecto al sistema de evaluación, el curso se evaluará en una sola prueba realizada en grupos y consistente en la grabación de un vídeo sobre un tema relacionado con las prácticas (en el sistema de evaluación inicial, la presentación era tipo póster). El vídeo deberá seguir las directrices indicadas en el capítulo 19 (Technical Communication), disponible para el alumnado en Aula Global y deberá de tener, al menos, los siguientes apartados: Introducción, Materiales y métodos, Resultados, Discusión y Referencias. Este vídeo sustituye a la presentación tipo póster del sistema de evaluación inicial y unifica las pruebas de evaluación continua y evaluación final del sistema de evaluación original, en concreto:

- 1) Exposición del trabajo de "cómo presentar comunicaciones técnicas" (Capítulo 19).
- 2) Exposición de problemas encontrados durante el desarrollo de las prácticas o protocolo alternativo.
- 3) Trabajo con estructura de resumen extendido.
- 4) Exposición final.

In case of new scenarios of health emergency, laboratory practices will be replaced by explanatory videos that cover all the topics carried out in the course. Videos covering basic information related to how to work in a laboratory have also been selected for those students with less experience in the laboratory. At any case, the acquisition of the competences and skills described for the course is guaranteed.

Own material and educational videos from different websites will be used:

- [Youtube](#)

- Journal of Visualized Experiments <https://www.jove.com>.
- Database with videos about basic and fundamental laboratory techniques: Journal of Visualized Experiments (<https://www.jove.com>).
- Cell culture virtual training lab from Thermo Fisher.
- <https://www.thermofisher.com/es/es/home/references/gibco-cell-culture-basics.html#topics>

Aula Global will be used as a platform to communicate with students. Blackboard Collaborate tool will be used for tutorship sessions.

Regarding to the evaluation process, the course will be evaluated in a single group activity that will consist of the recording of a video related to one of the topic of the practices (in the initial assessment system, the presentation format was a poster). The video must follow the guidelines indicated in Chapter 19 (Technical Communication), available to students in Aula Global, and it should include, at least, the following sections: Introduction, Materials and methods, Results, Discussion and References. This activity covers the original assessment system (both the continuous evaluation activities and the final assessment), specifically:

- 1) Student presentation about "how to prepare technical communications".
- 2) Presentation of problems encountered during the development of practices or alternative protocol.
- 3) Prepare an essay (extended abstract structure)
- 4) Final exposition.