

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2020/2021

Asignatura: PERIODISMO DE DATOS

Código: 13461

Titulación: Asignatura obligatoria en las distintas titulaciones en Comunicación.

Coordinador/a: MARIA GUILLERMINA FRANCO ÁLVAREZ

Fecha de Actualización: 17/07/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Aula Global (Moodle): Blackboard Collaborate, Foros, cuestionarios de autoevaluación, chat, documentos, URL, archivos, etc.

Fuera de (Moodle): Herramientas propias para Periodismo de Datos: Flourish, Carto, webscraper, Data Wrapper, Excel y otras aplicaciones.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Global Classroom (Moodle): Blackboard Collaborate, Forums, self-assessment questionnaires, chat, documents, URLs, files, Wiki, etc.

Outside of Moodle Platform: Own design tools: Flourish, Carto, Webscraper, Data Wrapper, Excel y otras aplicaciones.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura coinciden con los que figuran en el programa habitual de la misma. Para ello, no se ha procedido a eliminar ningún tema de la ficha original Reina. La adaptación al sistema de docencia *online* se ha producido a través de las plataformas, herramientas y metodologías online mencionadas en el epígrafe anterior. Eso sí, se han adaptado los contenidos propios de la asignatura atendiendo a la ampliación de recursos que faciliten el proceso de aprendizaje del alumno, siempre en un proceso inmediato de adaptación al sistema de aprendizaje no presencial.

Otra de las consideraciones tenida en cuenta es que a lo largo de un estado de emergencia, si lo hubiere y en un contexto de confinamiento, se extenderá la fecha de entrega de prácticas que hasta ahora era de carácter semanal, además se habilitarán foros y canales de contacto entre alumno y profesor que incrementen la dinamización de la docencia.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The training contents developed in the subject coincide with those that appear in the usual program of the same. To do this, no item has been removed from the original Reina file.

The adaptation to the online teaching system has occurred through the online platforms, tools and methodologies mentioned in the previous section. Of course, the subject's own contents have been adapted in response to the expansion of resources that facilitate the student's learning process, always in an immediate process of adaptation to the non-classroom learning system.

Another consideration taken into account is that throughout a state of emergency, if any, and in a context of confinement, the delivery date of the internships will be extended, which until now was weekly, and forums and channels will also be enabled. of contact between student and teacher that increase the dynamism of teaching.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

a) Para los alumnos que han hecho **evaluación continua** supondrá un valor de **60%** (dado la relación de peso de prácticas, ejercicios y actividades teóricas desarrolladas a lo largo de todo el cuatrimestre), otras consideraciones tomadas en cuenta, será su asistencia y participación dentro del porcentaje total de la evaluación. Además, y sólo para aquellos alumnos/as que hayan superado la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre, tendrán que realizar un **trabajo original práctico/teórico** de carácter **obligatorio** que representa un peso porcentual del total del **40%**. La fecha de entrega y ejecución de dicho trabajo será fijada por cada profesor responsable de grupo y titulación.

b) Para los alumnos que no habiendo superado la evaluación continua y no habiéndose presentado ni realizado dicha evaluación. Preferiblemente previo contacto vía correo electrónico con el profesor responsable del grupo. Para estos alumnos serán habilitados a través de Aula Global, una o varias pruebas, ejercicios o trabajos de carácter teórico/práctico el día de la convocatoria oficial extraordinaria del examen establecida por la Universidad con el **100%** de la calificación.

3. ASSESSMENT SYSTEM

a) The students who have made continuous evaluation will have a value of 60% (given the relationship of weight of practices, exercises and theoretical activities developed throughout the entire semester), other considerations taken into account, will be their attendance and participation in classes. In addition, and only for those students who have passed the continuous assessment throughout the semester, they will have to carry out an original compulsory Practical / Theoretical work in order to pass the assessment, which represents 40% of the total. Delivery and execution date of Final Work will be fixed by each teacher responsible for the group and degree.

b) For students who have not passed the continuous assessment and have not submitted or completed the continuous assessment. Preferably prior contact via email with the teacher in charge of the group. For these students, one or more tests, exercises or works of a theoretical / practical nature will be upload through Aula Global on the day of the official examination call established by the University with 100% of the grade.