

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: **Periodismo argumentativo y de opinión**

Cuatrimestre/Term: **1º**

Código/Code: **13305**

Titulación/Degree: **Grado en Filosofía, Política y Economía**

Coordinador/a Coordinator: **Miguel Ángel del Arco**

Fecha de Actualización/ Update: **07/07/2020**

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

"NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

Se anticipan sin embargo las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso.

-Ante esa hipotética situación, en Aula Global se detallarán todos los aspectos que modifiquen los apartados contemplados en esta ficha REINA

-Los contenidos y materiales de la asignatura se pondrán a disposición de l@s estudiantes en Aula Global (ya que no van a poder acceder a Biblioteca)

-Junto a la Bibliografía básica y la complementaria, se propondrá la lectura artículos de relevancia que son referentes en la argumentación y la retórica. Así como casos prácticos que permitirán el análisis en nueva planificación semanal.

-En Aula Global se explicará así mismo el modo en que se van a desarrollar las prácticas en línea, y cuál será el modelo de evaluación tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la asignatura.

-Se indicará también la manera en que se establecerán las tutorías.

-Las actividades docentes y metodológicas pasarían por la grabación de las clases, una mayor utilización de foros y chats, la realización de tutorías on line, exposición en aulas virtuales y la realización de trabajos evaluables.

-En ese eventual escenario, en el que no quepa la mixtura de enseñanza presencial y on line, se contemplarán los cambios en el proceso de valoración: en Aula Global se mostrará el tipo de evaluación final, que a las prácticas semanales añadirá la entrega de un trabajo y/o una prueba oral.

-Si se da esa situación, se aumentará el número de pruebas de evaluación continua e igualmente se establecerán exámenes parciales.

-De este modo, aumentará el peso de la evaluación continua en perjuicio del valor del examen final, ya que no podría ser éste presencial. En ese caso aquella llegaría hasta el 70% y la prueba final el 30%.

