

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: El reportaje en profundidad / Interpretative and investigative reporting

Cuatrimestre/Term:

Código/Code: 13286

Titulación/Degree:

Coordinador/ Coordinator: Carlos Maciá Barber

Fecha de Actualización/ Update: 10/07/2020

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En un escenario de normalidad, la asignatura será bimodal 50% (docencia online síncrona en grupo magistral o agregado; docencia presencial en los grupos reducidos). Sin embargo, en el caso de docencia 100% online síncrona (debido a la posibilidad de un rebrote de la COVID-19), las adaptaciones previstas en los contenidos y/o sistema de evaluación son, en términos generales, las siguientes:

- Incremento del uso de los foros y chats para el debate.
- Tutorías virtuales (Google meet, Zoom).
- Potenciar la comunicación mediante correo electrónico.
- Sustitución de exámenes presenciales por entrega de trabajos periodísticos o investigaciones académicas.

Se puede valorar también otras adaptaciones en relación con los sistemas evaluación, como un aumento en el peso de la evaluación continua y, en consecuencia, una disminución del valor de la evaluación final en la calificación de la asignatura.

Under normal conditions, the course will be 50% bimodal (the full class lecture presented online and in synchronous mode; tutorials with reduced number of students taught in-class). However, in the event of the course being taught 100% online synchronously (owing to the possibility of a resurgence of the COVID-19), the planned adaptations to the contents and/or evaluation system are, in general terms, as follows:

- Increased use of forums and chats for debate.
- Virtual tutoring (Google meet, Zoom).
- Boost communication through email.
- Substitution of face-to-face exams for delivery of journalistic work or academic research.

Adaptations in the evaluation systems can also be assessed, in order to increase the weight of continuous evaluation and, as a result, a reduction in the weight of the final evaluation in the overall grade for the course.