

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- *ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE*
DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA/ ECONOMÍA- Principles of Economics/ ECONOMICS

Cuatrimestre/Term:

Código/Code:

Titulación/Degree: TODOS LOS GRADOS

Coordinador/a Coordinator: ANTONIO ROMERO MEDINA

Fecha de Actualización/ Update: 8 DE JULIO DE 2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING WILL BE TAUGHT FULLY IN SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODE, VIA BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / *DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES*

La asignatura será bimodal 50% (docencia online síncrona en grupo magistral o agregado; docencia presencial en grupo reducido).

SIN EMBARGO, en el caso de docencia 100% online síncrona (debido a la posibilidad de un rebrote dl COVID-19), las adaptaciones previstas en los contenidos y/o sistema de evaluación son, en términos generales, las siguientes:

Docencia síncrona online usando BlackBoard Colaborate para grupos reducidos junto con la utilización de foros y chats, y exposiciones en aulas virtuales.

Un aumento en el número de pruebas, y en el peso, de evaluación continua, realizando exámenes parciales u otro tipo de pruebas intermedias y, en consecuencia, una disminución del valor de la prueba, o examen, final en la calificación de la asignatura.

The course will be 50% bimodal (the full class lecture presented online and in synchronous mode; tutorials with reduced number of students taught in-class).

HOWEVER, in the event of the course being taught 100% online synchronously (owing to the possibility of a resurgence of the COVID-19), the planned adaptations to the contents and/or evaluation system are, in general terms, as follows:

Synchronous online teaching using BlackBoard Colaborate for tutorials, increased use of forums, chats, and online student presentations in virtual classrooms.

An increase in the number and weight of continuous evaluation tests, via partial exams or other types of intermediate testing and, as a result, a reduction in the weight of the final test or exam in the overall grade for the course.