

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/**Course**: Economía de la Empresa y Finanzas I / Business and Finance I
Cuatrimestre/**Term**: Primero / First
Titulación/**Degree**: Master en Economía / Master in Economics
Coordinador/a **Coordinator**: Andrea Bafundi
Fecha de Actualización/ **Update**: 24/06/2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA/ THERE ARE SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que **difieran de lo previsto en la ficha REINA** para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En el escenario de una nueva emergencia sanitaria, vamos a tener los siguientes cambios:

- Las clases se convertirán en modalidad síncrona e interactiva; teniendo en cuenta el número de estudiantes será posible tener uno o más grupos online.
- Tanto las tareas de grupo que las pruebas individuales (de mitad y/o de final de asignatura) serán online:
 - No habrá cambios en las fechas de las pruebas;
 - Lo estudiantes tendrán que organizarse entre ellos para llevar a cabo las tareas de grupo teniendo en cuenta que tendrán que trabajar desde remoto;
- La presentación de grupo se convertirá en modalidad síncrona e interactiva con una exposición virtual;
- Las tutorías individuales seguirán en modalidad síncrona e interactiva;

In the scenario of a new health emergency, the following changes will take place:

- Classes will become synchronous and interactive mode; considering the number of students it will be possible to have one or more online groups.

- Both the group tasks that the individual tests (midterm and final) will be online:
 - There will be no changes to the test dates;
 - Students will have to organize each other to carry out group tasks considering that they will have to work from remote;
- The group presentation will be interactive with a virtual exposure;
- Individual tutoring remains in a synchronous and interactive mode;