

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Régimen fiscal de la nueva empresa

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 16195

Titulación/Degree: Máster en iniciativa emprendedora y creación de empresa

Coordinador/a Coordinator: María Luisa González-Cuéllar

Fecha de Actualización/ Update: 6-7-2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

Las plataformas, herramientas y recursos utilizados en el modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial consisten en la utilización de Blackboard Collaborate para las sesiones, Aula Global (Moodle) para las comunicaciones generales y entrega de materiales, así como de Google Hangouts Meet para la realización de tutorías, u otros medios análogos que sean más estables. La metodología en las sesiones no presenciales es la misma que en sesiones presenciales, asentada sobre los medios digitales señalados. En caso de que otras plataformas más estables estén disponibles, cada coordinador podrá optar por utilizarlas a discreción, siempre que ello redunde en beneficio de los estudiantes. Tanto la evaluación final como la evaluación extraordinaria consistirá en la realización de un examen final cuyo formato será decidido por el coordinador y comunicado con suficiente antelación al alumnado, de conformidad con las instrucciones de los Vicerrectorados competentes y demás normativa de la Universidad aplicable. Los porcentajes de ponderación de la nota final (40% evaluación continua, 60% evaluación final) se mantienen independientemente de la eventual necesidad de trasladar las sesiones al entorno online.

The platforms, tools and resources used in the non-attendance teaching and learning model consist of the use of Blackboard Collaborate for sessions, Global Classroom (Moodle) for general communications and delivery of materials, as well as Google Hangouts Meet for tutoring. The methodology in the non-presential sessions is the same as in the presential sessions, based on the digital media indicated. In case other more stable platforms are available, each coordinator may choose to use them at his/her discretion, as long as it is in the best interest of the students. Both the final evaluation and the extraordinary evaluation will consist of a final exam, the format of which will be decided by the coordinator and communicated to the students sufficiently in advance, in accordance with the instructions of the competent vice-rectors and other applicable university regulations. The weighting percentages of the final mark (40% continuous assessment, 60% final assessment) are maintained regardless of the possible need to move the sessions to the online environment.

