

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: **Tecnologías de la información y nuevos proyectos empresariales**

Cuatrimestre/Term:

Código/Code:

Titulación/Degree: **Máster Univ. en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas**

Coordinador/a Coordinator: **José Manuel Molina López**

Fecha de Actualización/ Update: **28/6/2020**

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

En caso de que las clases puedan hacerse presenciales no se llevará a cabo ninguna adaptación. En caso de tener que pasar al modo online se seguirá la siguiente línea de actuación/

In case the classes can be done face-to-face, no adaptation will be carried out. In case we have to go to online mode, the following line of action will be followed:

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de que las clases puedan hacerse presenciales no se llevará a cabo ninguna adaptación. En caso de tener que pasar al modo online se seguirá la siguiente línea de actuación/

In case the classes can be done face-to-face, no adaptation will be carried out. In case we have to go to online mode, the following line of action will be followed:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases presenciales han sido sustituidas por sesiones a través de Collaborative Blackboard a las horas correspondientes según el horario. Las clases son grabadas para que los alumnos puedan posteriormente consultar si tienen alguna duda sobre alguno de los temas tratados en clase.

Las clases de tutorías han sido sustituidas por interacciones personales entre profesor y alumno a través del mail y en situaciones donde se trataba de establecer tutorías a grupos, a través de sesiones específicas de Collaborative Blackboard.

Se ha diseñado un formato de sesión online ágil que incentiva la participación, la organización y la resolución de dudas. El formato ha sido:

- Dividir la sesión en Bloques y asignarles Hashtags a cada bloque de contenido.
- Turnos de preguntas cada 20 min, abriendo micrófono a aquellos alumnos con cuestiones.
- 5 minutos de resolución de dudas. Si hay más, se resuelven al final de la sesión, dejando 10 min de resolución/revisión final de la sesión.
- Fomentar el uso del foro para que alumnos puedan intervenir en cualquier momento para dejar preguntas, responderlas o sugerir temas.
- Para facilitar que el foro esté organizado, y que las dudas/preguntas se puedan localizar y clasificar con rapidez, se invita a los alumnos al uso de los hashtags pertenecientes a cada bloque de la sesión.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The face-to-face classes have been replaced by sessions through the Collaborative Blackboard at the corresponding times according to the schedule. Classes are recorded so that students can later consult if they have any questions about any of the topics discussed in class.

The tutoring classes have been replaced by personal interactions between the teacher and the student through the mail and in situations where it was about establishing tutorials for groups, through specific Collaborative Blackboard sessions.

An agile online session format has been designed that encourages participation, organization and the resolution of doubts. The format has been:

- Divide the session into Blocks and assign Hashtags to each block of content.
- Question times every 20 min, opening the microphone to those students with questions.
- 5 minutes of resolution of doubts. If there are more, they are resolved at the end of the session, leaving 10 min of resolution / final review of the session.
- Encourage the use of the forum so that students can intervene at any time to leave questions, answer them or suggest topics.
- In order to facilitate the organization of the forum, and so that doubts / questions can be quickly located and classified, students are invited to use the hashtags belonging to each block of the session.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se han mantenido las mismas actividades docentes y la misma programación temporal.

El desarrollo práctico de la asignatura se ha llevado a cabo en herramientas instaladas en el ordenador del alumno, ya que son herramientas gratuitas y que no requieren de un sistema hardware de altas prestaciones.

Con el fin de incentivar la participación y mantener el contacto online entre los alumnos, se han sustituido parte de las tareas y prácticas individuales, por trabajos en grupo.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The same teaching activities and the same time schedule have been maintained. The practical development of the subject has been carried out on tools installed on the student's computer, since they are free tools and do not require a high-performance hardware system.

In order to encourage participation and maintain online contact between students, part of individual tasks and practices have been replaced by group work

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se ha mantenido el porcentaje original que aparecía en la ficha puesto que no se han alterado ni la programación ni los contenidos.

El examen final de la asignatura se realizará de manera online mediante AULA GLOBAL para aquellos alumnos que sea posible. En caso de imposibilidad se llevará a cabo una prueba individual del alumno con unos ejercicios personalizados.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The assessment method has been modified so that it can be assessed directly through continuous assessment.

The final exam of the course will be done online through a GLOBAL CLASSROOM for those students who are possible. In case of impossibility, an individual student test will be carried out with personalized exercises.