

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21 - ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

Curso Académico: 2020/2021

Asignatura: Energía solar fotovoltaica

Código:

Titulación: Master Energías Renovables en el Sector Eléctrico

Coordinador/a: Mónica Chinchilla Sánchez

Fecha de Actualización: 8 de julio 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Plataforma usada para actividades síncronas Blackboard Collaborate
- Plataforma **usada para** actividades asíncronas realizadas: Aula Global  
Metodología: sesiones síncronas, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, exposiciones en aulas virtuales y realización de trabajos.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura han sido los mismos que en años anteriores, adaptándolos en las clases magistrales para fomentar la atención del estudiante, con herramientas como Wooclap o Kulture. pero se adaptaría **la sesión de** la visita al Laboratorio de Yingly solar o al de Tecnologías Apropriadadas; si no se pudiera acceder al laboratorio, esta sesión sería sustituida por otra:
  - Clase síncrona con presentación y exposición de tecnologías disponibles en la casa de la coordinadora: cargador de baterías con panel solar fotovoltaico+regulador de carga+batería, sistema de autoconsumo fotovoltaico y cocina parabólica solar con realización de cocinado mientras se explicaba la clase general.
  - Videos explicativos de otras tecnologías disponibles en el laboratorio incluidos en aula global.
  - Presentación en aula global de los equipos disponibles en el laboratorio
  - Inclusión en aula global de 7 posters explicativos de cada una de las principales tecnologías disponibles en el laboratorio

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua basada en 100 % en trabajos

% EVAL CONTINUA.	% EVAL FINAL EXAM
%100	%0

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Platform used for synchronous activities Blackboard Collaborate
- Platform used for asynchronous activities carried out: Aula Global
- Methodology: synchronous sessions, uploading of materials to the Global Classroom, preparation of exercises, exhibitions in virtual classrooms and work.

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- The training contents developed in the subject have been the same as in previous years, adapting them in the master classes to promote student attention, with tools such as Wooclap or Kulture. but the session would be adapted: Session of the visit to the Yingly Laboratories or the Laboratory of Appropriate Technologies; not being able to access the laboratory, this session would be replaced by another:
  - Synchronous class with presentation and exhibition of technologies available in the coordinator's house: battery charger with photovoltaic solar panel + charge regulator + battery, photovoltaic self-consumption system and solar parabolic cooker with cooking while the general class was explained.
  - Explanatory videos of other technologies available in the laboratory included in the global classroom.
  - Presentation in global classroom of the equipment available in the laboratory
  - Inclusion in global classroom of 7 explanatory posters of each of the main technologies available in the laboratory

**2- ASSESSMENT SYSTEM**

**Continuous assessment based on 100% projects work**

% CONTINUOUS EVAL.	% FINAL EVAL.
%100	%0