

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Métodos de Perturbaciones / Perturbation Methods

Cuatrimestre/Term: Segundo /Second

Código/Code: 12456

Titulación/Degree: Máster interuniversitario en Matemática Industrial / Master in Industrial Mathematics

Coordinador/a Coordinator: Luis López Bonilla

Fecha de Actualización/ Update: 9 Julio 2020/July 9th, 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

El Máster Interuniversitario en Matemática Industrial prevé que todas las asignaturas se desarrollen a través de un sistema de videoconferencia. Por tanto, de forma natural, las clases de Métodos de Perturbaciones se podrán impartir en la modalidad online sincrónica e interactiva, a través de la plataforma LifeSize normalmente empleada en dicho máster, sin necesidad de adaptaciones o medidas especiales.

Como se describe en la Ficha Reina, se emplea una evaluación continua del trabajo del alumno que incluye tareas y participación durante las sesiones y la entrega de unos informes y problemas resueltos sobre aspectos estudiados durante la asignatura. La convocatoria extraordinaria prevé el mismo sistema. Por tanto, todo el proceso de evaluación se podrá realizar en la modalidad mencionada sin necesidad de adaptaciones o medidas especiales.

All courses of the Master in Industrial Mathematics usually develop by means of a videoconference system. Hence, classes of Perturbation Methods can be naturally taught in the synchronous and interactive online modality, through the platform LifeSize (normally used in this master), without any special measures. As detailed in the course description, a continuous evaluation system is followed, including the student's homework and participation during the sessions, and the delivery of reports on some problems on topics studied during the course. The second assessment opportunity follows the same evaluation system. Hence, the whole evaluation process can be applied in the mentioned modality with no need of special adaptations.