

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Introducción al diseño de la instrumentación médica/ Introduction to the design of medical instrumentation

Cuatrimestre/Term: Segundo/Second

Código/Code: 15554

Titulación/Degree: Ingeniería Biomédica / Biomedical Engineering

Coordinador/a Coordinator: GOMEZ CID, LIDIA

Fecha de Actualización/ Update: 02/01/2021

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE PARA LAS CLASES MAGISTRALES. LOS SEMINARIOS Y PRÁCTICAS SERÁN PRESENCIALES, CON UNA REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS DONDE SEA NECESARIO PARA ASEGURAR LA DISTANCIA PERSONAL DE SEGURIDAD / TEACHING IS TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE FOR THE MAGISTRAL LECTURES. SEMINARS AND PRACTICES WILL BE FACE-TO-FACE, WITH A REDUCTION IN THE NUMBER OF STUDENTS WHERE NECESSARY TO ENSURE A SAFE PERSONAL DISTANCE.**

### DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrán en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de que finalmente no se pudiesen realizar las prácticas y seminarios que requieren presencialidad, éstas se sustituirán por prácticas alternativas online que utilicen simulaciones o equipamiento virtual y se mantendrá su peso en la evaluación. El resto de seminarios y prácticas que no requieren equipamiento de la universidad, en caso de emergencia sanitaria se realizarán de forma no presencial (online) a través de BlackBoard Collaborate. Se pondrán a disposición de los alumnos los datos y recursos necesarios para su realización. El porcentaje de la evaluación continua (65%) y del examen final (35%) en el proceso de evaluación se mantendría y los exámenes presenciales (examen parcial y/o final) se sustituirían por pruebas síncronas online a través de Aula Global. In case the emergency situation does not allow physical attendance of practices and seminars that need it, these would be substituted by alternative online practices that make use of simulations and virtual equipment and its weight in the evaluation process will be kept. The other sessions that do not require university equipment would be done online through BlackBoard Collaborate. In this case, necessary data and resources required will be provided. The percentage of the continuous evaluation (65%) and the final exam (35%) in the evaluation process would be kept and exams (partial and/or final) would be transferred to synchronous online format to be completed through Aula Global.