

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Econometría I: Series Temporales /Econometrics I: Time Series

Cuatrimestre/Term: Primero / First

Código/Code:

Titulación/Degree:

Coordinador/a Coordinator: Jesus Gonzalo

Fecha de Actualización/ Update: July 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Se trabajará bajo el siguiente supuesto: *La enseñanza presencial es superior a la enseñanza online*. Por lo tanto, para ser eficientes la segunda se deberá aproximar lo mas posible a la primera. Para conseguir este objetivo utilizaremos todo el software virtual disponible (Zoom, Google Meet, Blackboard Collaborate, etc.)

Los requisitos para el curso NO cambiarán. La enseñanza online cubrirá el mismo material y tendrá los mismos requisitos de asistencia. En general, el curso será evaluado de la misma forma; pero puede haber pequeñas diferencias en el procedimiento. Los controles pueden ser substituidos por quizzes aleatorios, el proyecto empírico puede tener que ser defendido oralmente y el examen final además de la parte de preguntas de elección múltiple podrá tener una parte con preguntas a desarrollar de texto y otra oral. Las horas de consulta siempre serán online.

Las clases teóricas-magistrales y las practicas-reducidas pueden ser grabadas y mantenidas en Google Drive durante un periodo corto de tiempo.

We will be working under the following assumption: *Presential or face to face teaching is superior to teaching online*. Therefore, to be efficient the latter should get as closer as possible to the former. In order to achieve that we will be using all the virtual software available (Zoom, Google Meet, Blackboard Collaborate, etc.)

The requirements will NOT change. Teaching online will cover the same material and will have the same attendance requirements. In general, the course will be evaluated in the same way; but there could be some minor differences in the procedure. Controls can be substituted by random quizzes, the empirical project could be defended orally, and the final exam could contain apart from the multiple choice test component a text and an oral part. Office hours will always be online.

The theory and practical lectures could be recorded and kept in Google drive for a short period of time.