

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: DISEÑO AEROESPACIAL I / AEROSPACE DESIGN I

Cuatrimestre/Term: 2º / 2º

Código/Code: 15348 / 15348

Titulación/Degree: GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL / BACHELOR IN AEROSPACE ENGINEERING

Coordinador/a Coordinator: MARTA MARIA MOURE CUADRADO

Fecha de Actualización/ Update: 11/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de nueva emergencia sanitaria los contenidos de la asignatura no se verían modificados, pero el desarrollo de las prácticas de laboratorio se desarrollaría de una forma alternativa. Así mismo, se utilizará en mayor medida los foros y chats para resolución de dudas y tutorías, y se grabarán todas las sesiones para una mayor facilidad de los estudiantes.

- El laboratorio 2 está planteado para desarrollarse en aula informática utilizando un software específico. Para el desarrollo de esta sesión se grabará un video tutorial explicando como instalar dicho software, y se grabará otro video tutorial con la resolución de dicha práctica para que los alumnos puedan adquirir las competencias necesario. Ambos vídeos se colgarán en la plataforma Aula Global. El informe a entregar, que en principio está pensado para ser de manera grupal, se sustituirá por un ejercicio práctico individual, y por ello el porcentaje sobre la evaluación continua se verá incrementado.
- El laboratorio gymkhana está planteado de manera grupal mediante un recorrido por diferentes ubicaciones de la universidad, contestando mediante una aplicación móvil a diferentes preguntas teóricas y aplicadas relacionadas con todos los contenidos de la asignatura. Dicha sesión se verá sustituido por una actividad similar (cuestionario wooclap) pero evaluable de forma individual, y por ello su porcentaje en peso en la evaluación continua se verá incrementado.
- El proceso de evaluación se verá modificado, pasando a valer un 60 % la evaluación continua y un 40 % el examen final de la asignatura.

In the event of a new health emergency, the contents of the subject would not be modified, but the development of laboratory sessions would be developed in an alternative way. In addition, forums and chats will be used to solve doubts and tutoring, and all sessions will be recorded for greater ease of students.

- *Lab 2 is designed to be developed in a computer classroom using specific software. For the development of this session a video tutorial will be record explaining how to install said software, and another video tutorial will be recorded with the resolution of this practice so that students can acquire the necessary skills. Both videos will be posted on the Global Classroom platform. The report to be delivered, which is in principle intended to be in a group way, will be replaced by an individual practical exercise, and therefore the percentage on continuous evaluation will be increased.*
- *The gymkhana laboratory is raised in a group way through a tour of different locations of the university, answering through a mobile application to different theoretical and applied questions related to all the contents of the subject. This session will be replaced by a similar activity (wooclap questionnaire) but evaluable individually, and therefore its percentage by weight in the continuous evaluation will be increased.*
- *The evaluation process will be modified, 60% the continuous evaluation and 40% the final exam of the subject.*