

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Fundamentos Químicos de la Ingeniería / Chemical Basis of Engineering

Cuatrimestre/Term: Segundo / Second

Código/Code: 15325

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Aeroespacial / Bachelor Degree in Aerospace Engineering

Coordinador/a Coordinator: Dania Olmos Díaz

Fecha de Actualización/ Update: 10-07-2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- **Plataformas:** Aula Global (Moodle), Blackboard Collaborate, Google Hangouts Meet,
- **Metodología:** Sesiones síncronas, subida de materiales y recursos en abierto a Aula Global (libros online, vídeos de cursos similares), grabaciones (Blackboard Collaborate), utilización de foros, chats, realización de tutorías, realización de trabajos ...
  
- Se impartirán clases síncronas en el horario establecido por la EPS para cada grupo de la asignatura mediante el empleo de la plataforma Blackboard Collaborate (BBC).
- Se potenciará la utilización de recursos online en abierto (libros online, enlaces a cursos online, etc...)
- Se impartirán tutorías mediante Blackboard Collaborate o Google Hangouts Meet.
- Se abrirán foros en la asignatura para potenciar la resolución de dudas de los temas impartidos.
  
- **Platforms:** Aula Global (Moodle), Blackboard Collaborate, Google Hangouts Meet,
- **Methodology:** Synchronous sessions, recordings (Blackboard Collaborate), upload of materials and resources in open to Global Classroom (online books, videos of similar courses), use of forums, chats, conducting tutoring, performing work ...
  
- Synchronous classes will be taught in the schedule set by the EPS for each group in the subject using Blackboard Collaborate (BBC) platform.
- Open online resources will be provided (online books, links to online courses, online worked exercises, etc...)
- Tutoring sessions will be done as scheduled and on demand via Blackboard Collaborate or mail.

- Forums will be been opened in the subject for each topic to answer the questions on each topic.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**  
**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

En el curso académico 2020-2021, las sesiones de laboratorio se han adaptado al nuevo modelo docente híbrido aprobado en la UC3M (50 % online síncrono + 50% en el laboratorio) para satisfacer las medidas sanitarias y de seguridad.

En un eventual escenario de una nueva emergencia sanitaria, se proporcionaría a los estudiantes los datos experimentales asociados a la(s) práctica(s) que hubieran obtenido si hubieran realizado los correspondientes experimentos en el laboratorio. Se impartirían sesiones online síncronas asociadas a esta parte práctica.

In the academic year 2020-2021, laboratory sessions have been adapted to the new hybrid teaching model approved at UC3M (50 % synchronous online + 50% laboratory) to comply strict health and safety measurements.

In the event of a new sanitary emergency situation, the experimental data associated to the practical sessions that were planned to be done in the laboratory, will be provided to students. Online synchronous sessions will be programmed for this part of the practical sessions.

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**  
**3. ASSESSMENT SYSTEM**

El sistema de evaluación se mantendría. Se modificarían las pruebas de evaluación continua que son presenciales por otras pruebas o ejercicios no presenciales, pero el peso asociado a la evaluación continua y al examen final se mantendría (50% cada uno).

The evaluation system would be maintained. Continuous evaluation tests that are face-to-face will be substituted by other assessment exercises, but the weight of continuous evaluation and the final exam would be maintained (50 % each).