

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Fluid Mechanics II

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 14170

Titulación/Degree: Degree in Aerospace Engineering

Coordinador/a Coordinator: Mario Sánchez Sanz

Fecha de Actualización/ Update: July 10th, 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

- The lab professor is also using Zoom for Q&A tutorial sessions. The students work on lab data from previous years.
- Students regularly ask questions through e-mail. The professors involved receive about 5-10 e-mails per day. This figure is much larger than the usual one on previous years.
- El profesor de laboratorio ofrece además sesiones de Q&A para que los alumnos trabajen con los datos de laboratorio de otros años.
- Además, los estudiantes usan regularmente el e-mail para preguntar sus dudas. Recibimos entre 5-10 e-mails diarios, una cifra muy superior a la usual otros años.

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

- As stated above, the teaching activities continue normally through Black Board Collaborate.
- As for the lab sessions, the professor in charge has posted tutorial videos on AG and hosts Q&A sessions so students can work on the data from previous years, which has been provided to them in AG as well.
- The midterm exam will be replaced by a short homework that students must complete in two hours. The structure of the homework is analogous to the usual one of the midterm. This homework replaces completely the percentage of the grade corresponding to the midterm, covers exactly the same topics and has the same weight in the final grade (35%). The final exam has been replaced by another homework that covers the same part of the course (35%).
- Como se dice arriba, las actividades docentes han continuado de manera natural con Black Board Collaborate.

- En cuanto a los laboratorios, el profesor correspondiente ha colgado vídeos explicativos en Aula Global y atiende sesiones Q&A con los estudiantes para que puedan completar con éxito los laboratorios usando datos de otros años. Estos datos se les han suministrado a través de AG.
- El examen parcial (35% de la nota) se reemplazará por un trabajo de dos horas de duración. La estructura de este trabajo y los contenidos que cubre son idénticos a los contemplados en el examen parcial presencial. Se realizará un segundo trabajo que equivaldría a un segundo examen parcial (35%). Esto se complementa con la nota de los laboratorios, 20%, y de un homework que se da cada año sobre flujo potencial (10%)