

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

**Asignatura/Course: 2020/2021.Academic Course 2020/2021**

**Asignatura/Subject: DISEÑO EN MEDIOS PERIODÍSTICOS. DESIGN IN MEDIA JOURNALISTIC  
Código: 13456**

**Titulación: Distintos grados de la titulación en COMUNICACIÓN.**

**Coordinador/a: MARIA GUILLERMINA FRANCO ÁLVAREZ**

**Fecha de Actualización: 16/07/2020**

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**Aquí intentaremos combinar BlackBoard Collaborate con el resto de herramientas propias ajustadas a la docencia de Diseño en Medios Periodísticos. Por ejemplo, Indesign, Photoshop y otras herramientas de carácter abierto que dinamicen el curso en una modalidad no presencial. De cualquier forma, la especificidad de las medidas atendiendo a cada apartado, se señalan a continuación:**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

**Medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso.**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Aula Global (Moodle): Blackboard Collaborate, Foros, cuestionarios de autoevaluación, chat, documentos, URL, archivos, Wiki, etc.

Fuera de (Moodle): Herramientas propias de diseño: Indesign, Photoshop, herramientas abiertas de Diseño y vídeos tutoriales de ayuda elaborados por los responsables y coordinación, otros tutoriales, y herramientas que dinamizan la enseñanza online Team y google hangouts.

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Global Classroom (Moodle): Blackboard Collaborate, Forums, self-assessment questionnaires, chat, documents, URLs, files, Wiki, etc.

Outside of Moodle Platform: Own design tools: Indesign, Photoshop, open tools, and help videos tutorials prepared by those responsible and coordinating, other tutorials and tools dynamic for learning online as Team and google hangouts

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura coinciden con los que figuran en el programa habitual de la misma en sistema de presencialidad. Por ello, no se ha procedido a eliminar ningún tema de la ficha original Reina.

La adaptación al sistema de docencia online se producirá a través de las plataformas, herramientas y metodologías online mencionadas en el epígrafe anterior. Eso sí, se han adaptado los contenidos propios de la asignatura atendiendo a la ampliación de recursos que faciliten el proceso de aprendizaje del alumno en este proceso inmediato de adaptación al sistema de aprendizaje no presencial en caso de que surja un escenario inmediato de emergencia sanitaria.

Para ello, los profesores responsables por grupo tendremos en cuenta las adaptaciones propias que puedan surgir en el momento inmediato de la adaptación en caso de un nuevo escenario de emergencia sanitaria.

Otra de las consideraciones tenidas en cuenta es que a lo largo de este posible estado de emergencia sanitaria se adaptaran las condiciones que favorezcan el proceso de aprendizaje y que se coordinará entre todos los profesores responsables de los grupos de la asignatura.

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

The training contents developed in the subject coincide with those contained in the program usual of the same in attendance system. For this reason, no item has been removed from the original Reina file.

The adaptation to the online teaching system will take place through the platforms, tools and specific online methodologies in the previous section. Of course, own content has been adapted

of the subject attending to the expansion of resources that facilitate the learning process of the student in this immediate process of adaptation to the non-classroom learning system in case an immediate health emergency scenario arises.

For this, the teachers responsible for each group will take into account their own adaptations that can operate at the immediate moment of adaptation in the event of a new health emergency scenario.

Another of the conclusions taken into account is throughout this possible state of health emergency that adapts to the conditions that favor the learning process and that is coordinated among all the teachers responsible for the subject groups.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**En caso de una medida sanitaria de emergencia la evaluación continua tendrá el mismo peso que en la que aparece desde la Ficha Original Reina. Para ello, entonces se seguirán los siguientes criterios que aparecen a continuación:**

a) Para los alumnos que han hecho evaluación continua supondrá un valor de **60%** (dado la relación de peso de prácticas, ejercicios y actividades teóricas desarrolladas a lo largo de todo el cuatrimestre), otras consideraciones tomadas en cuenta, será su asistencia y participación a las clases dentro del porcentaje total de la evaluación. Además, y sólo para aquellos alumnos/as que hayan superado la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre, tendrán que realizar un trabajo original Práctico/Teórico de carácter Obligatorio que representará un **40%** del total. Fecha de entrega y ejecución del trabajo final a determinar por cada profesor responsable de grupo y titulación.

b) Para los alumnos que no habiendo superado la evaluación continua y no habiéndose presentado en todo el cuatrimestre a la evaluación continua. Se le indica, que preferiblemente antes de la convocatoria, se pongan en contacto vía correo electrónico con el profesor responsable del grupo. Para estos alumnos serán subidas a través de Aula Global, una o varias pruebas, ejercicios o trabajos de carácter teórico/práctico el día de la convocatoria oficial de examen extraordinaria establecida por la Universidad con el 100% de la calificación.

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

a) The students who have made continuous evaluation will have a value of **60%** (given the relationship of weight of practices, exercises and theoretical activities developed throughout the entire semester), other considerations taken into account, will be their attendance and participation within this percentage. In addition, and only for those students who have passed the continuous assessment throughout the semester, they will have to carry out an original compulsory Practical / Theoretical work in order to pass the assessment, which represents **40%** of the total. Delivery and execution date to be determined by each teacher responsible for the group and degree.

b) For students who have not passed the continuous assessment and have not submitted or completed the continuous assessment. Preferably contacting with the teacher responsibly previous to the date of the official exam via email with the teacher in charge of the group. For these students, one or more tests, exercises or works of a theoretical / practical nature will be upload through Aula Global on the day of the official examination call established by the University with 100% of the grade.