

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: TRABAJO FIN DE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Cuatrimestre/Term: 2º CUATRIM

Código/Code:

Titulación/Degree: GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL /DOBLE GRADO EN PERIODISMO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Coordinador/a Coordinator: SAGRARIO BECEIRO RIBELA

Fecha de Actualización/ Update: 07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

*a) Adaptación de las actividades docentes y herramientas utilizadas*

1. Sesiones de orientación general de Trabajo fin de Grado. La coordinación de la asignatura propondría un mínimo de dos sesiones generales sobre la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado y dirigidas a todos los estudiantes. Estas dos sesiones generales online, síncronas e interactivas, se realizarían a través de la aplicación Blackboard Collaborate o similar.
2. Sesiones de orientación individualizada de Trabajo fin de Grado: mínimo de 3 tutorías individuales a cada estudiante (3 horas por alumno/a) para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Las/los tutores ofrecerían tutorías online por medios electrónicos o interactivos y en la medida de sus posibilidades (videoconferencia, correo electrónico, Aula Global u otros canales de comunicación no presenciales). La modalidad y frecuencia de las tutorías individuales serían acordadas entre el tutor y el/la alumno/a, según su disponibilidad y situación durante la emergencia sanitaria.

*b) Adaptación de la entrega del proyecto*

- Las sesiones de defensa del TFG previamente establecidas, se reemplazarían por la entrega del Trabajo fin de Grado en Aula Global.
- Se eliminaría la entrega de copia en papel de los proyectos. La entrega del Trabajo Fin de Máster se haría exclusivamente online, a través de Aula Global.

*c) Adaptación de las actividades de evaluación*

1. Se suprimiría el modelo presencial de Tribunales para defensa del TFG y se adoptaría un modelo no presencial.
2. La evaluación del Trabajo Fin de Grado se realizaría a través de un modelo no presencial de evaluación (sistema de doble corrección) que supondría el 100 % de la nota global. Este sistema de doble corrección consiste en un Tribunal no presencial, formado por dos evaluadores. Implica la evaluación de cada TFG por dos profesores del Departamento y del Área de conocimiento correspondiente.
3. La Universidad seguiría utilizando el programa Turnitin Feedback Studio dentro de Aula Global para la entrega de los trabajos de los estudiantes.