

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Tecnologías de Redes Ópticas/Optical Networks Technologies

Cuatrimestre/Term: primero/first

Código/Code:17052

Titulación/Degree: Máster Ingeniería de Telecomunicación

Coordinador/a Coordinator: Carmen Vázquez García

Fecha de Actualización/ Update:10/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de confinamiento se re-planificará la asignatura para su desarrollo on-line síncrono utilizando la plataforma Black Board Collaborate (BBC) y con actividades de simulación.

La metodología sería

- sesiones síncronas en los horarios previamente publicitados, chats activos (ensayos previos del manejo de la plataforma con las gestoras del máster y facilitando el acceso a estos ponentes externos)
- subida de material a Aula Global: transparencias de las sesiones de soporte a docencia online;
- entregas a través de Aula Global: tanto en las actividades ya planificadas en este formato como en las nuevas simulaciones y trabajos que se puedan plantear
- defensa de los trabajos a través de la plataforma Black Board por parte de los estudiantes

En cuanto al sistema de evaluación

- Se mantendrán la misma evaluación si bien en caso de que alguna actividad se tenga que re-planificar se indicará el peso asignado a la misma, aunque las variaciones serán mínimas. Se controlará la asistencia a través del acceso con la herramienta Blackboard Collaborate, en la sala virtual donde se impartirán las clases.
- El examen final online consistirá en el desarrollo de ejercicios y escaneo de los mismos para su subida a Aula Global y corrección posterior por parte del profesor. Se requerirá del uso simultáneo de un PC, un móvil y la capacidad de escanear junto con una adecuada conexión a internet.

A new planning will be adapted to be compatible with other courses schedule.

• **Tools**

Global Classroom (Moodle) to upload material, deliver tests, connect to online teaching sessions

Blackboard Collaborate (BBC) for online teaching  
Google Meet for visual connection with students

• **Methodology**

synchronous sessions, active chats

Material upload to Aula Global: online teaching support slides,

Deliveries through Aula Global: continuous assesment activities with tests

**Assesment system uses the same parameters as in room teaching. Attendance of students is controlled by the Blackboard Collaborate tool, in the virtual room where the lecturers are held, only the defense of the work to be developed in groups that will be upload to Aula Global will be developed remotely using Black Board Collaborate.**

Final exam will be performed with BB and Google Met to provide visual and chat connection with the students. They should solve, scanned and upload the exercises proposed in the final exam. PC, internet connectivity and mobile phone will be required with scanned capabilities.