

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Diseño de Aplicaciones Telemáticas / Design of Telematics Applications

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code:

Titulación/Degree: Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Coordinador/a Coordinator: Pedro José Muñoz Merino

Fecha de Actualización/ Update: 03/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

Si se diera esta situación, se mantendrán los mismos contenidos que están previstos, se mantendrán las mismas competencias en la asignatura previstas y se mantendrá la misma planificación temporal pero sustituyendo las clases presenciales por clases online.

Además, el sistema de evaluación no cambiará y se mantendrán las mismas pruebas con los mismos pesos. Si el examen final no se pudiera realizar de forma presencial, se realizaría de forma online.

Si se diera esta situación, pasando a docencia online completa, para la docencia on-line se utilizarán metodologías muy similares que las empleadas en la docencia presencial, si bien cambian las herramientas y medios técnicos para llevarlas a cabo, que se realizarían con el uso de la plataforma Blackboard Collaborate para la realización de sesiones síncronas, y tutorías por email de forma asíncrona y por Google Meets de forma síncrona.

English version

In case this situation would take place, the same contents will be taught, the same competences planned for the course could be acquired, and the same schedule will be done but replacing the face to face sessions by online sessions.

In addition, the assessment system will not change and the same assessment activities with the same weights will apply. If the final exam could not be done face to face, then the final exam will take place online.

In case this situation would take place, going through full online teaching, the methodologies would be quite similar to those used for face to face teaching, but several tools and technical means change, and this would be done using Blackboard Collaborate platform for synchronous sessions, and tutorial sessions by email in asynchronous way and by Google Meets in synchronous way.