

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Subsistemas de Radiofrecuencia y Antenas / Radiofrequency Subsystems and Antennas

Cuatrimestre/Term: 1º

Código/Code: 14310

Titulación/Degree: Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación / Master in Telecommunication Engineering

Coordinador/a Coordinator: Daniel Segovia Vargas

Fecha de Actualización/ Update: 7 de julio de 2020,

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EXCEPTO LAS 5 SESIONES DE PRÁCTICAS QUE SE IMPARTEN ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE**

**TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE ONSITE MODALITY EXCEPT FIVE SOFTWARE LAB-WORKS THAT IS SYNCHRONOUSLY AND INTERACTIVELY ONLINE TAUGHT THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

EN CASO DE QUE HAYA CONFINAMIENTO SANITARIO TODA LA DOCENCIA PASARÍA AUTOMÁTICAMENTE A IMPARTIRSE DE FORMA ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE

IN CASE THERE IS A NEW SANITARY CONFINEMENT TEACHING WOULD BE FULLY TAUGHT IN THE ONSITE MODALITY SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE TAUGHT THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

-----  
En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

**EN CASO DE QUE SE PRODUZCA UN NUEVO CONFINAMIENTO SANITARIO SE TOMARÁN LAS SIGUIENTES MEDIDAS**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Se utilizará Aula Global para todas las comunicaciones que ha habido con los estudiantes. Dentro de Aula Global se utilizará la herramienta Blackboard Collaborate para la impartición de todas las clases en el horario habitual de la asignatura y de forma síncrona. Las sesiones se grabarán para facilitar el acceso de todos los estudiantes. Se utilizará de forma activa el chat y el micrófono de los estudiantes.

Se habilitará en **Blackboard Collaborate una sesión de tutoría continua** que han utilizado los estudiantes a demanda. Las prácticas de laboratorio siempre se realizarán de forma síncrona online con el software AWR y CST. Además de toda la documentación de la asignatura, **se pretende abrir en Aula Global un Foro de Problemas y un Foro de Prácticas** donde se han subido vídeos explicativos con la resolución de un porcentaje muy alto de los problemas propuestos en la asignatura.

**En caso de que hubiera confinamiento total se utilizaría Aula Global y Blackboard Collaborate para el examen de la asignatura. En esta situación el examen tendría un test, dos problemas extensos con control de tiempo y, probablemente, una parte oral.**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES** (in case of a new total confinement)

**Aula Global will be used as the reference tool in case there is a new confinement.** All the notices given to students will be downloaded in Aula Global.

**Blackboard Collaborate will be used as the online teaching tool inside Aula Global. All the online teaching sessions will be synchronous and recorded in order to ease the access to all the students.** The sessions will be completely interactive by chat means.

**Blackboard Collaborate will be used for continuous online tuition.**

**Lab-works will be undertaken online with AWR software.** All lab-works will comprise 5 sessions and all students have been allowed to access to any session they would like.

In addition to the uploading of all the information on the course, **different Foros have been opened in Aula Global: one for problems and another one for Lab-Works. Self-contained videos have been uploaded** to help with the resolution of the problems and of the Lab-work.

The assessment will be onsite but if there were a total confinement Aula Global and Blackboard Collaborate will be used for assessment and for oral presentations. In that case the assessment would comprise a quiz, two large problems and probably an oral assessment.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación se ha modificado contemplando las dos situaciones: modalidad presencial y confinamiento.

Organización del curso y evaluación

El curso se evalúa mediante evaluación continua y examen final. La evaluación continua se realiza mediante:

- 1) Realización de una práctica en 5 sesiones. Tiene una ponderación de 15%
- 2) Examen parcial de amplificadores e introducción de antenas. Se realizará el 10 de noviembre y tiene una ponderación de 15%
- 3) Examen parcial 2. Se realizará mediante un examen el día 15 de diciembre. La ponderación es del 15%
- 4) Hay dos test parciales cuya ponderación es de un 10%
- 5) Total evaluación continua 55%
- 6) Realización del examen final con una ponderación del 45%

Nota final

La nota final de la asignatura se obtendrá como suma del 55% de la evaluación continua y del 45% del examen final.

En el examen final hay que sacar una nota mínima de 4,5 para hacer media con la evaluación continua (no pudiendo ser la nota en la parte de circuitos o en la parte de antenas inferior a 4,0)

TODO ES SUSCEPTIBLE DE HACERSE ONLINE. En este caso el test tendría más importancia.

## **ASSESSMENT SYSTEM**

The assesment system will validate whether the student has achieved the knowledge and the skills presented in previous sections.

There will be one final exam and a continuous evaluation during the course. The final assesment will comprise 45% of the final mark (and the students must have a mark higher than 45/100 in order to make an average with the continuous)

The continuous evaluation will comprise 55% of the overall mark that will be divided in three parts: 15% microwave exam, 15% antennas exam and 15% for the lab work and two quizzes (10%)