

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Electrónica Analógica 2
Cuatrimestre/Term: 1
Código/Code: 14042
Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Coordinador/a Coordinator: Ricardo Vergaz Benito
Fecha de Actualización/ Update: 1 de julio 2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

No se contemplan medidas a tomar en el caso de pasar a un modelo de docencia online que alteren la ficha Reina ni en contenidos, ni en evaluación. Se mantendrían tanto el parcial previsto como la exposición de trabajos de laboratorio, adaptadas al nuevo entorno.

La metodología en ese caso no afectaría a las sesiones normales, ya que podrían seguir haciéndose online la exposición de la materia por parte del profesor, dinimizaciones y trabajo colaborativo en clase para reforzarla con problemas, flipped classroom y otras metodologías que ya se usan y son adaptables al formato online.

La adaptación mayor sería en el laboratorio. En la medida de lo posible, los alumnos tendrán que trabajar en proyectos en grupo durante la asignatura dentro del laboratorio, dedicándose específicamente a un subsistema del proyecto cada uno. En caso de no poder hacerlo en un laboratorio, su trabajo pasaría a ser simulado. Las sesiones de laboratorio en ese caso pasarían a ser sesiones de mentorización y tutoría en simulación para conseguir la evolución adecuada de los subsistemas, donde cada estudiante se encargará de estudiar la viabilidad de uno concreto, y su integración en un proyecto de simulación completo, donde tendrán que trabajar en grupos para simular adecuadamente el sistema completo. A fin de cumplir con las recomendaciones del modelo bimodal, se intercambiarían los contenidos semanales entre la clase online y la presencial.

In case of switching to an online model, there would be no need to adapt any content or assessment in the published criteria. Both the partial exam and the exposition of lab works by the students would remain unaltered, being only translated to an online environment.

Regular sessions would be held online without significant adaptations, as the exposition of the subject by the teacher, some dynamics and collaborative working procedures will keep on mostly the same as in normal lectures, because all of them are regularly used there and can be adapted easily to an online format.

The most challenging adaptation would be on the lab sessions. Whenever it could be possible, lab sessions will be in the electronics lab, with students working in groups to accomplish a full analog electronics project. In case of lockdown, lab work would be switched to simulations. Lab sessions in that case would be transformed into mentoring and tutorial ones on simulations to track and support the evolution of the different subsystems, where each student is going to be in charge of the feasibility study of just one of them, and their integration in a full complex system, where students would work again in groups for achieving a successful simulation. To accomplish with the bimodal learning, contents of the week will switch between the online and regular sessions.

