

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Instrumentación Electrónica I/ Electronics Instrumentation I

Cuatrimestre/Term:2/2

Código/Code:14031

Titulación/Degree: Ingeniería Electrónica Industrial y Automática/Electronics and Automation Engineering

Coordinador/a Coordinator: Carmen Vázquez García

Fecha de Actualización/ Update:26/06/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

**Adaptación de las actividades y programación temporal**

Se mantienen los contenidos formativos y las actividades relacionadas con la evaluación continua, si bien las sesiones de grupo reducido que inicialmente se desarrollan de forma presencial en el aula, se pasarán a un modelo de docencia online síncrona como las clases magistrales, utilizando la plataforma BBC. Se mantendrá el calendario.

Si bien, en relación con las actividades relacionadas con el laboratorio algunas se mantendrán y otras se reorganizarán para asegurar que los estudiantes puedan adquirir las competencias asociadas. Así, a partir de los manuales de prácticas de laboratorio, con los cuestionarios teóricos ya diseñados, los estudiantes trabajan los contenidos y montajes experimentales respondiendo a unas preguntas y diseños en relación con los mismos. Los informes experimentales se readaptarán y se reforzará el uso de material adicional, como vídeos de montajes de prácticas y uso del instrumental de medida, así como un listado de medidas experimentales similares a las que deberían obtener en sus montajes. De forma que los estudiantes trabajan en cómo realizarían los montajes, componentes, conexionado y plan de pruebas, a partir de las hojas de catálogo de los componentes y especificaciones de los equipos. Además, trabajarán con las medidas experimentales que se les proporcionarán para discutir el comportamiento del sistema de instrumentación bajo análisis. Se proporcionará el acceso a un software de simulación de circuitos y/o de instrumentación virtual (*Labview*) para probar algunas de las funcionalidades prácticas planteadas. A través de las tutorías síncronas en las sesiones de grupo reducido y otras adicionales se podrán discutir los aspectos relacionados con estas actividades. Se trata de una actividad que habitualmente se desarrolla en grupos de 2-3 estudiantes pero que se podrá readaptar a un trabajo individual según las circunstancias bajo la supervisión del profesor.

**Adaptation of teaching activities and time schedule**

The training contents are maintained, including the activities related to the continuous assessment, although the all sessions will be adapted to online teaching using Black Board Collaborate platform. Keeping the same time schedule.

In relation to the experimental lab work, some activities will be maintained and others will be reorganized to ensure that students acquire the associated skills. Lab reports to be filled in will include some theoretical questionnaires for the students to work on designing the protoboard assembly and lab systems. More emphasis on using some experimental data and additional material provided, such as videos of lab work and the use of measuring instruments will be given.

The students will work on how they would make the assemblies, components, wiring and test planning, from the data sheets of the components and equipment specifications. Furthermore, they will work with the experimental measurements provided to them to discuss the behavior of the instrumentation system under analysis. Access to some electronics circuit simulation software or virtual instrumentation software (Labview) will be provided to test some functionalities. Synchronous tutoring in small group sessions are used to discuss aspects related to these activities. This experimental work usually done in groups of 2-3 students but it could be readapted to individual work under the teacher supervision.

**Sistema de evaluación/Assessment system**

Se mantendrá el sistema de evaluación ya adaptado para dar más peso a la evaluación continua que se desarrolla de forma progresiva a lo largo de la asignatura.

The continuous assessment will be the same as it has been already adapted to give more emphasis on the different activities to be developed progressively throughout the course.

Reporting activities will be shifted from providing the reports personally to using a specific platform.