

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Cálculo I

Cuatrimestre/Term: 1er cuatrimestre

Código/Code: 14009

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Coordinador/a Coordinator: Antonio García García

Fecha de Actualización/ Update: 7 de julio de 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

- Se espera utilizar la plataforma Blackboard Collaborate para impartir de manera síncrona las clases teóricas en el grupo agregado, mientras que las clases en grupo pequeño se impartirán presencialmente, siempre que ello sea posible. Las clases de grupo agregado se grabarán y se pondrán a disposición de los alumnos/as a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

- Ante la eventualidad de confinamiento, se pasaría a impartir también las clases de grupo pequeño de manera virtual síncrona con Blackboard Collaborate. Cada semana se asignaría una porción de la hoja de problemas correspondiente, que los alumnos /as deberán resolver a lo largo de la semana. Se habilitará un foro de la asignatura, así como la posibilidad de tutorías individualizadas vía Blackboard Collaborate.
- La mayor parte de las clases en caso de confinamiento serán síncronas, salvo algunas sesiones cortas grabadas de antemano, que pueden complementar las sesiones síncronas teóricas.
- El cambio en la modalidad docente del grupo pequeño, de presencial a virtual, ralentizará probablemente el ritmo de avance en las hojas de problemas, lo que probablemente haga aconsejable el publicar las soluciones de algunos ejercicios relevantes de las hojas de problemas que no nos dé tiempo a cubrir en las clases síncronas.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Caso de que no haya confinamiento, la evaluación continua consistirá de dos exámenes parciales, uno a mitad del

cuatrimestre y otro en las últimas semanas del curso. En tal caso, la evaluación continua tendrá un peso del 40%, mientras que el del examen final será el 60%

Si volvemos a estar confinados, se aumentará la frecuencia de los exámenes parciales, a fin de evitar la desconexión de los alumnos/as con la asignatura. En tal caso, examen final y evaluación continua tendrán el mismo peso.