

**MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

**Curso Académico: 2020/2021**

**Asignatura: DOMOTICA Y LUMINOTECNIA**

**Código: 13997**

**Titulación: GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA**

**Coordinador/a: ESTEBAN DOMINGUEZ GONZALEZ-SECO**

**Fecha de Actualización: 26/10/2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Para la docencia de la asignatura se ha optado por las siguientes herramientas:

- Clases de grupo sustitutivas de las presenciales: Por Blackboard Collaborate.
- Consultas en grupos pequeños y exámenes on line: Por Goomeeting

*For teaching the subject, the following tools have been chosen:*

- *Substitute face-to-face group classes: By Blackboard Collaborate.*
- *Small Group Consultations and Online Exams: By Goomeeting*

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

La adaptación de las actividades según el cronograma y planificación prevista será la siguiente:

- Se eliminan visitas a empresas e instalaciones previstas.
- Se adapta el proyecto de domótica a presentar por actividades de seguimiento on line que configuren un proyecto equivalente y faciliten la docencia que se está impartiendo.

The adaptation of the activities according to the schedule and planned planning will be as follows:

- Visits to planned companies and facilities are eliminated.
- The home automation project is adapted to be presented by online monitoring activities that configure an equivalent project and facilitate the teaching that is being taught.

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**3. ASSESSMENT SYSTEM**

Para la parte de LUMINOTECNIA se mantiene la metodología de evaluación prevista: proyecto de iluminación a desarrollar de forma autónoma por el alumno y examen que agrupa los Módulos 1 a 3 de la asignatura. El peso de cada parte cambia a ser un 50% cada una de ellas para fomentar el trabajo individual incluido en el proyecto a presentar.

Para la parte de DOMOTICA se cambia el criterio de evaluación para fomentar la evaluación continua. En concreto:

- Se genera un seguimiento semanal de la asignatura con entregas previas a las clases de Blackboard Collaborate y después de su impartición. En total se computarán seis (6) entregas.
- Se mantiene un examen final de la parte de DOMOTICA a desarrollar por Gotomeeting con las siguientes condiciones:
  - Se debe disponer de cámara apuntando al alumno y su mesa de trabajo, el micrófono abierto.
  - Se dejan apuntes y material docente en papel, no tablet ni móviles.
  - Problemas de 15-20 minutos y el enunciado con datos vinculados al número de matrícula del alumno.
  - Grupos no superiores a 20 alumnos. En cada grupo el examen será distinto.

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| <i>%valor</i>         | <i>%valor</i>      |
| 50                    | 50                 |