

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Ingeniería Fluidomecánica/ Engineering Fluid Mechanics

Cuatrimestre/Term: Primero/First

Código/Code: 13979

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Eléctrica

Coordinador/a Coordinator: Alejandro Sevilla

Fecha de Actualización/ Update: 10/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULLY TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS

- Las clases se imparten mediante la herramienta "Blackboard Collaborate".
- El material del curso, incluyendo transparencias de teoría, problemas propuestos, problemas resueltos y exámenes de cursos anteriores, se suben en formato pdf a la plataforma Moodle "Aula Global".
- Las tutorías se atienden mediante herramientas como "Google Meet" o "Blackboard Collaborate".

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las sesiones de teoría se sustituyen por clases virtuales síncronas a través de la plataforma "Blackboard collaborate". Las clases se desarrollan de forma similar a las de formato presencial, usando los alumnos tanto el chat en línea como el micrófono para consultar las dudas que surgen en el desarrollo de las clases. Los alumnos tienen a su disposición en Aula Global todo el material necesario para la correcta preparación de la materia, incluyendo: 1) Las transparencias de teoría usadas en las clases teóricas. 2) Una amplia colección de problemas resueltos, muchos de ellos de exámenes de cursos anteriores, incluyendo todos los que se realizan durante las clases de problemas. 3) Una amplia colección de problemas propuestos pensados para el correcto seguimiento de la teoría.

En condiciones normales, las prácticas de la asignatura están compuestas de tres sesiones experimentales y una sesión virtual. Dada la imposibilidad para poder acudir al laboratorio, las tres sesiones experimentales se realizan también virtualmente usando unos datos representativos obtenidos por estudiantes de años previos. Los casos a estudio propuestos para las prácticas experimentales se usan de forma común en todos los grupos. El material de prácticas (guiones, hojas de datos, etc.) se pone a disposición de los alumnos a través de Aula Global. Además, se habilitan tareas en Aula Global siguiendo la descomposición de grupos de prácticas que se había

planificado inicialmente para entregar los informes. Las dudas en la realización de prácticas se resuelven mediante correo electrónico. También se facilita la integración de alumnos dentro de grupos de prácticas poniendo en contacto a compañeros de clase entre sí. No obstante, se flexibiliza el número de miembros por grupo de trabajo (habitualmente unas cinco personas) dadas las circunstancias.

Las tutorías individuales se concertan entre el alumno y el profesor, y se hace uso de las herramientas Google Meet, Blackboard Collaborate o similares para desarrollar las sesiones y resolver las dudas. Algunas dudas puntuales se resuelven también mediante intercambio de correos con la cuenta electrónica institucional.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua incluye:

- Exámenes parciales: Se realizarán 3 exámenes parciales a lo largo del curso. El primero y el tercero serán test virtuales mediante Aula Global, y cuentan un 12.5% de la nota cada uno. El segundo es un examen consistente en la resolución de un problema desde casa, que el estudiante tiene que subir a Aula Global en formato pdf, y cuenta un 30% de la nota.
- Prácticas de laboratorio: Se realizarán 4 sesiones prácticas y los alumnos entregarán los correspondientes informes. Las prácticas cuentan un 15% de la nota.

Todos los alumnos deben presentarse al examen final. En la convocatoria ordinaria, la calificación se calcula con el 40% de la nota de evaluación continua y el 60% de la nota del examen final ordinario.

En caso de obtener una calificación igual o superior a 4,5 sobre 10 puntos en el segundo examen de evaluación continua (Parcial 2), los contenidos de este examen se eliminan del examen final. Como consecuencia el examen final tiene un valor de un 30% en vez de un 60% de la calificación total de la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria, la calificación se constituye bien por un 40% de la nota de evaluación continua y un 60% de la nota del examen final extraordinario, o bien por el 100% de la nota del examen final extraordinario, si esto último es mayor que lo primero.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED

- "Blackboard Collaborate" is used for the online teaching sessions.
- The course materials, including slides, proposed problems, solved problems and sample exams from previous course editions, are uploaded in pdf format to the Moodle platform "Aula Global".
- Tutoring sessions take place through different platforms like "Google Meet" or "Blackboard Collaborate".

2. ADAPTION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

All the classroom sessions are substituted by online sessions using the platform "Blackboard Collaborate". The virtual sessions are developed in a similar way as the normal classroom sessions. The students ask doubts during the classes using the online chat and the microphone. The students have at their disposal in Aula Global all the material needed for an appropriate and comprehensive study of the subject, including: 1) The theory slides used during the virtual sessions. 2) A large collection of solved problems, many of them extracted from exams proposed in previous editions of the course, including all the problems solved during the classes. 3) A large collection of proposed problems designed for the correct and sequential learning of the subject.

Under normal conditions, the lab sessions are composed of three experimental sessions and one virtual session. Given the impossibility to attend the lab, the three experimental sessions are carried out virtually using representative data obtained by students from previous years. The proposed case studies for the experimental sessions are used in a common way in all groups. The material (lab notes, data sheets, etc.) is made available to the students through Aula Global. In addition, assignments are enabled in Aula Global to submit the reports following the breakdown of lab groups that were originally planned. Doubts in the realization of the reports are resolved via e-mail. The integration of students into work teams is also promoted by putting classmates in touch with each other. However, the number of members per work team (usually about five people) is relaxed under these circumstances.

The individual tutoring sessions are arranged at the student's convenience, and use is made of the tools Google Meet, Blackboard Collaborate, and other similar applications, to perform the sessions and solve all the student's doubts. Use is also made of email exchange between student and teacher to solve specific doubts.

3. ASSESSMENT

The continuous evaluation will be based on:

- 3 quizzes that will take place during the semester. The first and third quizzes are online tests proposed in Aula Global, contributing 12.5% each of them to the mark. The second quiz consists in a proposed problem that the student must solve at home, uploading the solution in pdf format to Aula Global, and contributes 30% of the mark.
- Laboratory work: 4 laboratory sessions. The lab sessions contribute a total of 15 % of the mark.

All students must do the final exam. The final grade will be the sum of 40% continuous assessment and 60% of the grade of the final exam.

If the mark of the second quiz is higher than 4,5 out of 10 points, the contents of the quiz are omitted in the final exam. Consequently, in these cases, the final exam counts 30% instead of 60% of the final mark.

In the extraordinary examination, the final grade will be either the sum of 40% continuous assessment and 60% of the grade of the final extraordinary exam or 100% of the grade of the final extraordinary exam, whatever is higher.