

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Resistencia de materiales / *Strength of Materials*  
Cuatrimestre/Term: Segundo / *Second*  
Código/Code: 14815  
Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Mecánica / *Degree in Mechanical Engineering*  
Coordinador/a Coordinator: Ramón Zaera Polo  
Fecha de Actualización/ Update: 9 de julio de 2020 / *July 9<sup>th</sup>, 2020*

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / *DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES***

Las clases, tanto de grupo magistral como de grupo reducido, se adaptarían al modelo de aprendizaje en modalidad online síncrona e interactiva, mediante la utilización de la aplicación web Blackboard Collaborate. Para las clases magistrales, los alumnos dispondrían, desde principio de curso, de las presentaciones de conceptos teóricos en formato pdf. Para las clases de grupo reducido, los alumnos dispondrían con una antelación de una semana de los enunciados de los problemas y la correspondiente solución a los mismos. De esta forma, durante las sesiones online, el alumno podrá centrarse exclusivamente en atender a las explicaciones del profesor. El profesor comparte el escritorio de su ordenador para mostrar las presentaciones de teoría o la solución del problema, escribiendo sobre el correspondiente documento las anotaciones que sean precisas. Así mismo, el profesor utiliza una tableta digitalizadora para realizar los desarrollos oportunos sobre un documento en blanco, a modo de pizarra, que comparte también con los alumnos. En caso de duda, el alumno tiene la posibilidad de formularla bien mediante el chat que ofrece la aplicación, bien a través del micrófono. La sesión queda grabada para permitir su posterior visualización, y las notas que haya escrito el profesor se imprimen en formato pdf y se suben a la aplicación Aula Global para que estén a disposición de los alumnos. Los contenidos de la asignatura no se reducirían. La modalidad online síncrona e interactiva permite exponer los conceptos teóricos y prácticos sin mayores dificultades, así como atender las consultas de los alumnos.

De la misma forma, las prácticas de laboratorio previstas para la asignatura se impartirían sin modificación alguna de objetivos, dado que se trata de tareas que deben completar mediante software de cálculo, disponible para los alumnos al existir licencia educacional.

Las tutorías sobre conceptos explicados en clases teóricas, de problemas, o de laboratorio, se llevarían a cabo mediante aplicaciones de videoconferencia (Skype, Blackboard Collaborate, Hangouts...), en horario acordado por profesor y alumno.

El proceso de evaluación continua se modificaría, incrementando su peso sobre la calificación final se ha incrementado hasta el 50%. En particular, el examen de evaluación continua pasaría a tener un peso del 35% del peso sobre el total.

Los exámenes, tanto de evaluación continua como final, se realizarían mediante una herramienta de videoconferencia, preferiblemente Google Meet.

---

The classes, for both theory and problems, would be adapted to the learning model in synchronous and interactive online mode, using the web application Blackboard Collaborate. For the theory classes students would have, from the beginning of the course, the presentations of theoretical concepts in pdf format. For the problem classes, students would have a week's notice of the problem statements and the corresponding solutions. In this way, during the online sessions, the student will be able to focus exclusively on attending to the teacher's explanations. The teacher shares the desktop of his computer to show the presentations of theory or the solution to the problem, writing on the corresponding document the necessary notes. Likewise, the teacher uses a digitizing tablet to make the appropriate developments on a blank document, as a blackboard, which is also shared with students. In case of doubt, the student has the possibility to formulate it either through the chat offered by the application or through the microphone. The session is recorded for later viewing, and the notes written by the teacher are printed in pdf format and uploaded to Aula Global application so that they are available to students. The contents of the course will not be reduced. The synchronous and interactive online mode allows to expose the theoretical and practical concepts without major difficulties, as well as to attend the consultations of the students.

In the same way, the laboratory classes would be taught without any modification of objectives, since the tasks have to be completed by means of software, available to students as there is an educational license.

Tutorials on concepts explained in theoretical, problem, or laboratory classes, would be carried out through video-conference applications (Skype, Blackboard Collaborate, Hangouts...), at a time agreed by teacher and student.

The process of continuous evaluation would be modified, increasing its weight on the final grade to 50%. In particular, the continuous assessment exam would be increased to a weight of 35% of the total.

The exams, both continuous and final evaluation, would be carried out by means of a video-conference tool, preferably Google Meet.