

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Simulación numérica de flujos industriales / Numerical simulation of industrial flows

Cuatrimestre/Term: Segundo / Second

Código/Code: 14218

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Mecánica

Coordinador/a Coordinator:

Fecha de Actualización/ Update: 22/10/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS

- Las clases se imparten mediante la herramienta "Blackboard Collaborate".
- El material del curso, incluyendo transparencias de teoría, problemas propuestos, problemas resueltos y exámenes de cursos anteriores, se suben en formato pdf a la plataforma Moodle "Aula Global".
- Las tutorías se atienden mediante herramientas como "Google Meet" o "Blackboard Collaborate".

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las sesiones de carácter teórico y práctico se sustituyen por clases virtuales síncronas a través de la plataforma "Blackboard collaborate". Las clases se desarrollan de forma similar a las de formato presencial, usando los alumnos tanto el chat en línea como el micrófono para consultar las dudas que surgen en el desarrollo de las clases. Los alumnos tienen a su disposición en Aula Global todo el material necesario para la correcta preparación de la materia, incluyendo: 1) Las transparencias de teoría usadas en las clases teóricas. 2) Tutoriales escritos y videotutoriales de casos prácticos. 3) Una amplia colección de tareas y trabajos propuestos pensados para el seguimiento del curso.

Las tutorías individuales se concertan entre el alumno y el profesor, y se hace uso de las herramientas Google Meet, Blackboard Collaborate o similares para desarrollar las sesiones y resolver las dudas. Algunas dudas puntuales se resuelven también mediante intercambio de correos con la cuenta electrónica institucional.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la convocatoria ordinaria, esta asignatura se evalúa al 100% con la evaluación continua, compuesta por la entrega de trabajos, un examen parcial, y un proyecto final.

En la convocatoria extraordinaria, la calificación se constituye bien por un 40% de la nota de evaluación continua y un 60% de la nota del examen final extraordinario, o bien por el 100% de la nota del examen final extraordinario, si esto último es mayor que lo primero.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED

- “Blackboard Collaborate” is used for the online teaching sessions.
- The course materials, including slides, proposed problems, solved problems and sample exams from previous course editions, are uploaded in pdf format to the Moodle platform “Aula Global”.
- Tutoring sessions take place through different platforms like “Google Meet” or “Blackboard Collaborate”.

2. ADAPTION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

All the classroom sessions are substituted by online sessions using the platform “Blackboard Collaborate”. The virtual sessions are developed in a similar way as the normal classroom sessions. The students ask doubts during the classes using the online chat and the microphone. The students have at their disposal in Aula Global all the material needed for an appropriate and comprehensive study of the subject, including: 1) The theory slides used during the virtual sessions. 2) A large collection of tasks and assignments designed for the correct and sequential learning of the subject.

The individual tutoring sessions are arranged at the student’s convenience, and use is made of the tools Google Meet, Blackboard Collaborate, and other similar applications, to perform the sessions and solve all the student’s doubts. Use is also made of email exchange between student and teacher to solve specific doubts.

3. ASSESSMENT

In the ordinary examination, the grade is based 100% on continuous assessment, which is based on assignments, a midterm, and a final project.

In the extraordinary examination, the final grade will be either the sum of 40% continuous assessment and 60% of the grade of the final extraordinary exam or 100% of the grade of the final extraordinary exam, whichever is higher.