

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Cálculo y Diseño de Máquinas/Machine Design and Calculation

Cuatrimestre/Term: 1º

Código/Code: 14208

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Mecánica/Mechanical Engineering Degree

Coordinador/a Coordinator: Alejandro Quesada González

Fecha de Actualización/ Update: 26/06/2020

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

“NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA en cuanto a contenido, organización temporal y sistema de evaluación”

En caso de que se desencadene una nueva emergencia sanitaria las actividades docentes que se preen presenciales pasarán a ser no presenciales:

- La docencia en grupos Reducidos (principalmente resolución de problemas) se planificará en modalidad “online síncrona”. Se adoptarán las medidas necesarias para que el seguimiento de los procedimientos de resolución de los problemas no se haga dificultoso por parte del alumno por motivo del canal de comunicación empleado.
- Las prácticas de laboratorio que está previsto que se desarrollen de manera presencial serán sustituidas por actividades online.
- El Sistema de evaluación previsto no necesitará medidas diferentes de las contempladas en la ficha Reina, pero las pruebas se harán a distancia.

"THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM regarding contents, temporal organization and assessment system"

In a scenario of a new health emergency the teaching activities supposed to be presential will adapt to non-presential mode:

- Teaching in Small groups (mainly problem solving) will be planned in “synchronous online” mode. The necessary measures will be adopted so that the monitoring of the problem-solving procedures is not made difficult to the student due to the communication channel.
- The laboratory practices that are supposed to be presential will be replaced by online activities.
- The planned evaluation system will not need different measures from those considered in the regular teaching plan, but the tests will take place remotely.