

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Instalaciones y Máquinas Hidráulicas/Fluid transport and hydraulic machines

Cuatrimestre/Term: 1º/1º

Código/Code: 15094

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería de la Energía/Bachelor in Energy Engineering

Coordinador/a Coordinator: Alejandro Sevilla Santiago

Fecha de Actualización/ Update: 10/07/20

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

**ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Las sesiones de teoría se sustituyen por clases virtuales sincrónicas a través de la plataforma "Blackboard collaborate". Las clases se desarrollan de forma similar a las de formato presencial, usando los alumnos tanto el chat en línea como el micrófono para consultar las dudas que surgen en el desarrollo de las clases. Los alumnos tienen a su disposición en Aula Global todo el material necesario para la correcta preparación de la materia, incluyendo: 1) Las transparencias de teoría usadas en las clases teóricas. 2) Una amplia colección de problemas resueltos, muchos de ellos de exámenes de cursos anteriores, incluyendo todos los que se realizan durante las clases de problemas. 3) Una amplia colección de problemas propuestos pensados para el correcto seguimiento de la teoría.

En condiciones normales, las prácticas de la asignatura están compuestas de cuatro sesiones en aula informática. Dichas sesiones se realizarán virtualmente, lo que no supondría ningún menoscabo en su calidad. El material de prácticas (guiones, hojas de datos, etc.) se ponen a disposición de los alumnos a través de Aula Global. Las dudas en la realización de prácticas se resuelven tanto durante la propia sesión virtual como mediante correo electrónico o Google Meet.

Las tutorías individuales se conciertan entre el alumno y el profesor, y se hace uso de las herramientas *Google Meet*, *Blackboard Collaborate* o similares para desarrollar las sesiones y resolver las dudas. Algunas dudas puntuales se resuelven también mediante intercambio de correos con la cuenta electrónica institucional.

### ***ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

*All the classroom sessions have been substituted by online sessions using the platform “Blackboard Collaborate”. The virtual sessions are developed in a similar way as the normal classroom sessions. The students ask doubts during the classes using the online chat and the microphone. The students have at their disposal in Aula Global all the material needed for an appropriate and comprehensive study of the subject, including: 1) The theory slides used during the virtual sessions. 2) A large collection of solved problems, many of them extracted from exams proposed in previous editions of the course, including all the problems solved during the classes. 3) A large collection of proposed problems designed for the correct and sequential learning of the subject.*

*Under normal conditions, the lab sessions are composed of four sessions in the computer room. These sessions would be carried out virtually, without any problem for the students. The material (lab notes, data sheets, etc.) will be available to the students through Aula Global. Doubts in the realization of the reports will be resolved via the online sessions, as well as by e-mail and/or Google Meet.*

*The individual tutoring sessions are arranged at the student convenience, and use is made of the tools *Google Meet*, *Blackboard Collaborate*, and other similar applications, to perform the sessions and solve all the student’s doubts. Use is also made of email exchange between student and teacher to solve specific doubts.*