

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Transferencia de Calor / Heat Transfer

Cuatrimestre/Term: 1

Código/Code: 15511

Titulación/Degree:

- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Coordinador/a Coordinator: Luis Miguel García Gutiérrez

Fecha de Actualización/ Update: 10-07-2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

- *Desarrollo de sesiones online sincronicas a través de blackboard collaborate.*
- *Se realizarán vídeos que estarán disponibles para reforzar las clases sincronicas.*
- *Seguimiento de las dudas, tanto de las clases de teoría como de los problemas propuestos a través de foros y/o tutorías colectivas.*
- *Las sesiones de laboratorio se realizarán empleando software informáticos.*
- *Utilización de herramientas como Wooclap, Kaltura, etc. para crear nuevas formas de evaluar con cuestiones concretas.*
- *Se dará más peso a este tipo de cuestionarios en la evaluación continua en detrimento al examen parcial.*
- *Promover la participación de los estudiantes, tanto para plantear dudas como para resolverlas, empleando.*
- *Realización de pruebas online .*

--

- *Development of synchronous online sessions through blackboard collaborate.*
- *Videos will be available for students.*

- *Follow-up of doubts, both of the theory classes and the problems proposed through forums and / or collective tutoring.*
- *The laboratory sessions will be carried out using computer software.*
- *Use of tools such as Wooclap, Kaltura, etc. to create new forms of evaluation with specific questions.*
- *More weight will be given to this type of questionnaire in the continuous evaluation to the detriment of the partial exam.*
- *Promote the participation of students, both to raise doubts and to solve them, in these forums.*
- *Conducting online testing through Moodle questionnaires.*