

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Matemática Discreta / Discrete Mathematics

Cuatrimestre/Term:

Código/Code:

Titulación/Degree:

Coordinador/a Coordinator: Emanuel G. Mompó Pavesi

Fecha de Actualización/ Update: 2020-07-01

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE O GOOGLE MEETS/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE OR GOOGLE MEETS

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Si se diera el contexto que se plantea, toda la actividad docente sería en línea. Concretamente:

- Tutorías: Serían por correo electrónico o por videollamada, según disponibilidad del profesorado.
- Exámenes: Serían en línea y síncronos. Los detalles específicos sobre su estructura se anunciarían en Aula Global (a grandes rasgos, el alumno debería responder un cuestionario y acompañar tal respuesta de una resolución a mano). A causa del contexto, y aprovechando la flexibilidad que aporta un examen en línea, las fechas de exámenes parciales podrían modificarse respecto a las originalmente propuestas.
- Clases: Las clases magistrales seguirían siendo síncronas. Las clases de problemas serían también síncronas. En ambos casos, se utilizarían el material y plataformas brindados por la Universidad. Las clases no se grabarían a menos que todos los participantes de cada sesión diesen su visto bueno (es decir, tanto alumnos como profesor).

Under the circumstances described above, all of the teaching activities would be online. Specifically:

- Tutoring: by e-mail or videoconference, depending on the professors availability.
- Exams: Online and synchronous. Further details on their structure would be published on Aula Global (shortly, the student would have to answer a quiz and provide a handwritten justification for their answers). Due to the context, and given the possibilities granted by an online exam, the midterm exams may be rescheduled.
- Classes: Theory classes would stay synchronous. Problem classes would be synchronous too. In both cases, the material and platforms used would be the ones provided by the University. Classes would not be recorded, unless every participant (i.e. both students and professor) gives their permission on each session.

