

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Lógica/Logic

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 15970

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Informática / Bachelor in Computer Science and Engineering

Coordinador/a Coordinator: David Quintana Montero

Fecha de Actualización/ Update: 6/7/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

Toda la docencia pasará a impartirse de forma remota, usando Blackboard Collaborate como herramienta básica. La puesta a disposición del material en formato electrónico se hará a través de Aula Global, herramienta que también se empleará para gestionar la entrega de ejercicios, mantenimiento del calendario, envío de avisos etc. Fuera del horario de clase, la resolución de dudas se hará mediante correo electrónico y teleconferencia mediante Google Meet y Skype, con el apoyo de EasyChalk como herramienta de pizarra. Las sesiones de Prolog se impartirán de forma remota usando SWISH.

El grueso de la docencia se impartirá mediante sesiones síncronas. La parte práctica de la asignatura de articulará mediante la resolución de cuadernillos temáticos de ejercicios. Los alumnos entregarán sus soluciones en fechas determinadas y recibirán poco después las soluciones. En las sesiones prácticas se resolverán ejercicios y se abordarán dudas de forma abierta a todos los alumnos, que también tendrán la oportunidad de colaborar entre ellos a través de la herramienta de chat.

El examen final pasará a ser tipo test, y será administrado a través de Aula Global.

All teaching activities will be remote, using Blackboard Collaborate as the basic platform. Teaching materials will be shared in electronic format in Aula Global. This tool will also be used to manage homework submission, calendar, notifications etc. Office hours will be managed via email and teleconference using Google Meet and Skype, plus EasyChalk as a support whiteboard application. Prolog sessions will be taught online using SWISH.

Most of the teaching activities will be covered by means of remote synchronous sessions. The practical part of the course will be based on sets of exercises. Students will submit their solutions on specific dates and get access to the official solutions shortly after. The exercise sessions will be used to solve exercises and answer questions in an open format. Students also will have the chance to collaborate using the chat application of the teaching environment.

The final exam will be multiple-choice, and it will be administered via Aula Global