

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/ SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO

Asignatura/Course: Diseño de Sistemas Operativos / Operating Systems Design

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 13889

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Informática / Bachelor Degree on Computer Science and Engineering

Coordinador/a Coordinator: Javier García Guzmán

Fecha de Actualización/ Update: 03/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

### DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

### DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

#### Escenario de Nueva Normalidad

La metodología docente que se empleará en este escenario será el siguiente:

- **Sesiones Magistrales:** Con antelación a cada sesión, se proporcionarán han proporcionado los materiales tradicionales de la asignatura (referencias a capítulos de libros y transparencias). Además, en la medida de lo posible, se proporcionará material en formato de vídeos con contenidos enriquecidos por parte del docente, integrando de forma sencilla elementos como PowerPoint, audio y webcam, capturas de pantalla, imágenes, cuestionarios, etc.

Las clases magistrales se impartirán todas en modo online repasando los aspectos más complicados de la teoría, dinamizando la participación de los alumnos mediante la utilización de herramientas como WooClap, resolviendo ejercicios en pizarra utilizando Google Jamboard o la pizarra de Blackboard Collaborate y la resolución a ejercicios con mayor carácter práctico mediante grupos de BlackBoard Collaborate Ultra que se expondrán virtualmente durante la clase.

- **Sesiones de Ejercicios en Grupos Reducidos:** Con antelación a la sesión, se proporcionarán los materiales tradicionales de la asignatura (enunciado de los ejercicios y transparencias aclaratorias). Además, en la medida de lo posible, se proporcionará material en formato de vídeos con contenidos enriquecidos por parte del docente,

integrando de forma sencilla elementos como PowerPoint, audio y webcam, capturas de pantalla, imágenes, cuestionarios, etc.

En este escenario, se celebrarán 5 sesiones presenciales, en concreto, se intentará que sean las sesiones correspondientes a las semanas 2, 3, 4, 8 y 10.

En el ámbito de estas sesiones, sería necesario un aula donde los alumnos pudieran acudir con su ordenador portátil y tuvieran suficientes puntos de luz para conectarlos en caso de que fuera necesario.

El resto de las sesiones se impartirán a distancia. Se utilizarán para avanzar de manera interactiva en los cuadernillos de ejercicios prácticos propuestos a los alumnos. Para ello, se solicitarán que completen la parte correspondiente a la sesión con antelación a la misma y se pueda utilizar la sesión para finalizar las tareas asignadas y resolver problemas interactivamente con ellos. Para ello será necesario que los alumnos se puedan conectar remotamente a los ordenadores del aula y/o utilizar escritorios virtuales con el software establecido para la asignatura.

- **Tutorías.** Durante la semana, a petición de los estudiantes, en el horario establecido para las mismas, se realizarán tutorías a través de Google Hangouts Meet para resolver sus dudas y problemas con respecto a la resolución de los cuadernos de ejercicios prácticos.

### **Escenario de Contención**

En caso de producirse este escenario, las sesiones de ejercicios en grupo reducido que se habían planteado para su realización presencialmente, se realizarán de manera online.

### **EVALUACIÓN**

#### **Escenario de Nueva Normalidad**

Para la evaluación de la parte de teoría de la asignatura, en la ficha REINA se incluye que la parte correspondiente al examen de teoría se podrá superar mediante diversas pruebas parciales que se realizarán a lo largo del cuatrimestre. El coordinador de la asignatura informará de las fechas concretas de estas pruebas en la presentación de la asignatura que se realizará el primer día de clase. Este será el mecanismo preferente de la evaluación de la teoría de la asignatura. Se ha contemplado que los estudiantes tengan material a su disposición para completarlos. En principio, se utilizarán días en los que los alumnos deberán acudir a las sesiones presenciales, para evitar las dificultades de la evaluación por los mecanismos online. Estas medidas están orientadas a facilitar la realización de estas pruebas en modo online en caso de que sea necesario.

La evaluación de la parte de prácticas de la asignatura se realizará mediante la entrega de los cuadernillos de ejercicios y retos propuestos por el profesor que se completarán por equipos, así como unos pequeños tests acerca de la realización de los mimos que se completarán individualmente. Para estos pequeños tests que se completarán online con la herramienta de cuestionarios de Aula Global, en sesiones síncronas de videoconferencia en las que se realizará verificación de identidad.

#### **Escenario de Contención**

En caso de producirse este escenario, las pruebas de evaluación continua de teoría se realizarán en modo online utilizando la plataforma de cuestionarios de Aula Global en sesiones síncronas de videoconferencia en las que se realizará verificación de identidad.

La evaluación de la parte de prácticas se realizará de la misma manera que en el escenario de nueva normalidad.