

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Interfaces de Usuario / User Interfaces

Cuatrimestre/Term: 1º

Código/Code: 13882

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Informática / Bachelor in Informatics Engineering

Coordinador/a Coordinator: Teresa Onorati

Fecha de Actualización/ Update: 10/7/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de emergencia sanitaria, se tomarán las siguientes medidas:

- CLASES MAGISTRALES – SESIONES SÍNCRONAS. Se va a utilizar Blackboard Collaborate para impartir la docencia de las clases magistrales de forma síncrona en el horario oficial asignado. Durante las sesiones, se utilizará la herramienta Wooclap para fomentar la participación en clase. Las interacciones se tendrán en cuenta en el sistema de evaluación.
- CLASES PRÁCTICAS – SESIONES SÍNCRONAS. Se va a utilizar Blackboard Collaborate para impartir la docencia de las clases prácticas de forma síncrona en el horario asignado. Durante las sesiones, se utilizará la herramienta Jamboard como pizarra digital para enseñar los fragmentos de código.
- DEFENSA DE PROYECTO – SESIONES SÍNCRONAS. Se va a utilizar Blackboard Collaborate para la defensa del proyecto final.
- EXAMEN FINAL – ACTIVIDAD SÍNCRONA. Se llevará a cabo el examen final utilizando los cuestionarios disponibles en Aula Global
- CLASES MAGISTRALES - ACTIVIDADES ASÍNCRONAS. Parte de los conceptos del programa se impartirán grabando videos a través de la herramienta Kaltura y publicándolos en Aula Global. En los videos se insertarán preguntas para controlar el seguimiento de los estudiantes. Las preguntas se tendrán en cuenta en el sistema de evaluación.

- CLASES PRÁCTICAS - ACTIVIDADES ASÍNCRONAS. Los estudiantes tendrán a disposición los enunciados de las prácticas y del proyecto final en Aula Global. Se le propondrá además el uso de herramientas de programación online colaborativas para poder llevar a cabo los ejercicios en grupo, como por ejemplo GitHub.
- TUTORÍAS – SESIONES SÍNCRONAS. Dentro del horario de clase, se utilizará la opción Grupos de Trabajo de Blackboard Collaborate para el seguimiento de los grupos de práctica y de proyecto. Fuera del horario de clase, dependiendo del número de estudiantes, se organizarán sesiones con la herramienta Blackboard Collaborate o en su defecto, se utilizará Google Hangouts Meet para organizar tutorías grupales e individuales.
- TUTORÍAS – ACTIVIDADES ASÍNCRONAS. De forma excepcional, se consentirán las tutorías a través de correos electrónicos.

In case of a new health emergency scenario, the special measures will be:

- THEORY CLASSES - SYNCHRONOUS SESSIONS. The teachers are going to use Blackboard Collaborate for the theory classes within the assigned schedule. During the sessions, they are going to use the tool Wooclap to improve the students' participation. These interactions will be part of the assessment system.
- PRACTICAL CLASSES - SYNCHRONOUS SESSIONS. The teachers are going to use Blackboard Collaborate for the practical classes within the assigned schedule. During the sessions, they will use the tool Jamboard as a digital board to work on the coding exercises.
- PROJECT DEFENSE – SYNCHRONOUS SESSIONS. The project defense will be online using Blackboard Collaborate.
- FINAL EXAM – SYNCHRONOUS SESSION. The final exam will be online using the questionnaire available on Aula Global.
- THEORY CLASSES - ASYNCHRONOUS ACTIVITIES. Part of the program will be recorded on videos using the Kaltura tool and published on Aula Global. In the videos, there will be some questions to follow the students' advancement. These questions will be part of the assessment system.
- PRACTICAL CLASSES - ASYNCHRONOUS SESSIONS. The students will have the assignments for both the programming exercises and the final project on Aula Global. The teachers will also show some online programming tools for collaborative projects, like GitHub.
- TUTORSHIPS - SYNCHRONOUS SESSIONS. Within class hours, the teachers will use the Blackboard Collaborate Breakout Workgroups option to monitor the practice and project groups. Outside of class time, depending on the number of students, they will organize sessions using the Blackboard Collaborate tool or, failing that, Google Hangouts Meet.
- TUTORSHIPS - ASYNCHRONOUS ACTIVITIES. Exceptionally, the teachers will also allow the tutoring sessions by email.