

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/  
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: CÁLCULO

Cuatrimestre/Term: Primero

Código/Code: 13866

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a Coordinator: Eduardo Jesús Sánchez Villaseñor

Fecha de Actualización/ Update: 7 de julio de 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

**TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE**

**DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES**

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que **difieran de lo previsto en la ficha REINA** para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Las clases presenciales serán reemplazadas por una combinación de clases en línea síncronas (utilizando Blackboard Collaborate), grabaciones de clases [utilizando xournalpp, grabadas con OBS studio, y distribuidas a través de Aula Global (Moodle)] y notas escritas [LaTeX o xournalpp, y distribuidas a través de Aula Global (Moodle)]. Las tutorías serán reemplazadas por consultas por correo y tutorías en línea (utilizando Google Meets o Blackboard Collaborate).

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Se mantendrán los contenidos y las pruebas de evaluación programadas a comienzo del curso.

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se mantendrá el sistema de evaluación programado para el curso: Evaluación continua con un peso del 40% (consistente en dos exámenes parciales que se reparten por igual el peso) y una evaluación final con un peso del 60% (consistente en un examen final). Sin embargo, cada examen se sustituye por una 'combinación de pruebas': 1) Prueba de evaluación síncrona en Aula Global, 2) Prueba a desarrollar con papel y bolígrafo, y 3) Corroboración oral mediante videoconferencia. La prueba de evaluación síncrona en Aula Global y la prueba a desarrollar con papel y bolígrafo se presentan al alumno al mismo tiempo a través de la plataforma Aula Global. La vigilancia se hará según la normativa vigente de la Universidad en la fecha

de la realización. Dado que la prueba de evaluación síncrona y la prueba a desarrollar con papel y bolígrafo están interrelacionadas, en caso de hallarse discrepancias entre éstas, se podrá solicitar al alumno correspondiente una entrevista oral por videoconferencia para aclarar el origen de las discrepancias. Una vez finalizadas todas las pruebas que componen la combinación, se procede a la publicación de notas.

### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Classroom classes will be replaced by a mix of live online classes (using Blackboard Collaborate), classes' recordings (using xournalpp, recorded with OBS studio, and distributed through Aula Global (Moodle)), and written notes (LaTeX or xournalpp, delivered through Aula Global (Moodle)). One on one sessions have been replaced by email questions and online sessions (using Google Meets or Blackboard Collaborate).

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The course syllabus and the assessment system set by the start of the semester will be respected.

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

The original assessment system will be kept: a continuous-assessment with a 40% weight (consisting in two written examinations of equal weight) and a final exam with a 60% weight towards the final mark). Nonetheless, each exam is replaced by a combination of evaluations, following the guidelines. Each combination consists of 1) live online exam over Aula Global, 2) Pen & paper exam, and 3) Verification by video-conference. The live online exam over Aula Global and the Pen & paper exam will be delivered to the student at the same time through Aula Global. The exam surveillance will be carried out in accordance to the University's regulations applicable on the day of examination. As both the live online exam and the pen & paper exam are closely related to each other, in case of discrepancies between them, the respective student could be asked for a video-conference interview with the aim of establishing the nature of such discrepancies. Once every evaluation that comprises the combination is done, grades will be published.