

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Métodos Estadísticos para las Telecomunicaciones

Cuatrimestre/Term:

Código/Code:

Titulación/Degree:

Coordinador/a Coordinator: Carlos Ruiz Mora

Fecha de Actualización/ Update: 29/06/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

La adaptación al formato no presencial permitirá cumplir con el cronograma inicial de este curso en su totalidad, incluyendo el 100% de los contenidos previstos y prácticas informáticas.

Las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial serán: Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle). Se impartirán sesiones síncronas en el horario establecido (Blackboard Collaborate), con grabación de estas y subida de todo el material a Aulaglobal.

Evaluación continua: 70% la nota del control de contenido teórico-práctico realizado durante el curso y 30% a la realización de un caso práctico. Si la puntuación en la evaluación continua no es inferior a 5, el alumno no necesita presentarse al examen final y su nota final será la obtenida en la evaluación continua. Si la puntuación en la evaluación continua es inferior a 5, el alumno deberá realizar un examen final que consistirá en la resolución de problemas teórico prácticos. La nota final del alumno se calculará dando un peso del 60% a la nota de evaluación continua y un 40% a la nota del examen final.

The adaptation to the online teaching model will allow to fulfill the initial schedule of this course in its entirety, including 100% of the planned contents and computer labs.

The platforms, tools and resources used for the transition to the online teaching model will be: Blackboard Collaborate and Aula Global (Moodle). Synchronous sessions will be given at the established time and recorded (Blackboard Collaborate). All the teaching materials will be uploaded to Aulaglobal.

Continuous evaluation: 70% weight to the midterm exam and 30% weight to the development of a case study with MATLAB . If the continuous evaluation grade is not below 5, the student does not need to take the final exam and his/her final mark will be equal to his/her continuous evaluation mark. If the continuous evaluation mark is below 5, the student must take a final exam that will consist of theoretical and practical problem-solving. The student's final grade will be calculated giving a 60% weight to the continuous evaluation grade and a 40% weight to the final exam.