

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Aprendizaje Profundo para el Análisis de Imagen / Deep Learning for the Analysis of Images

Cuatrimestre/Term: 2º

Código/Code: 252.18473 (Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación), 214.18496 (Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen), 215.18448 (Grado en Ingeniería Telemática), 217.18520 (Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales)

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación, Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen, Grado en Ingeniería Telemática, Grado en Ingeniería de Comunicaciones Móviles y Espaciales/ Bachelor in Technologies in Telecommunications Engineering, Bachelor in Sound and Image Engineering, Bachelor in Telematics Engineering, Bachelor in Mobile and Space Communications Engineering

Coordinador/a Coordinator: Iván González Díaz

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA"/ If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de un eventual escenario de emergencia sanitaria severa, la docencia se impartirá en modo online. A continuación, se exponen las modificaciones fundamentales:

1. Para las prácticas de simulación (laboratorio informático):
 - a. Los laboratorios informáticos se impartirán en sus horarios originales a través de la herramienta Blackboard Collaborate.
 - b. Las prácticas de la asignatura son de trabajos de simulación, y requieren plataformas y software del que los alumnos disponen en sus ordenadores personales. En particular se requiere la plataforma de desarrollo y lenguaje de programación Python, así como la librería de Deep learning pytorch (www.pytorch.org). Todas ellas disponibles están accesibles gratuitamente.
 - c. En la metodología original de la asignatura se hacía uso de las GPUs disponibles en el laboratorio de docencia. En la modalidad no presencial se ofrecerán dos posibilidades: 1) los alumnos podrán conectarse en remoto a las máquinas del laboratorio y así utilizar los equipos GPU disponibles, 2) los alumnos podrán emplear la herramienta Google Colab (<https://colab.research.google.com/>), a través de la cual Google proporciona acceso a nodos de computación equipados con GPUs. A través de sus cuentas institucionales, los alumnos disponen de acceso a las diferentes funcionalidades de la suite de software de Google, como el empleo del propio Google Colab, o el almacenamiento de datos (Google Drive).
 - d. El profesor dará una breve explicación introductoria a la práctica y, después, los alumnos trabajarán de forma autónoma y podrán consultarle las dudas que vayan surgiendo durante el transcurso de la misma.

2. La evaluación no sufriría modificaciones y el 100% de la nota vendrá de la evaluación continua.

In the event of a possible severe health emergency scenario, teaching will be conducted online. Below are the fundamental changes:

1. For simulation practices (computer lab):
 - a. The computer labs will be taught at their original times through the Blackboard Collaborate tool.
 - b. The practices of the course are simulation labs, and require platforms and software that students have on their personal computers. In particular, the Python development platform and programming language is required, as well as the Deep learning pytorch library (www.pytorch.org). All of them available are freely accessible.
 - c. In the original methodology of the course, the GPUs available in the teaching laboratory were used. In the non-face-to-face mode, two possibilities will be offered: 1) the students will be able to connect remotely to the laboratory machines and thus use the available GPU equipment, 2) the students will be able to use the Google Colab tool (<https://colab.research.google.com/>), through which Google provides access to computing nodes equipped with GPUs. Through their institutional accounts, students have access to the different functionalities of the Google software suite, such as using Google Colab itself, or data storage (Google Drive). The teacher will give a brief introductory explanation to the practice and, afterwards, the students will work autonomously and will consult the doubts that may arise during the course of the practice.
2. The evaluation will not be modified, and 100% of the grade comes from the continuous assessment.