

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Tratamiento Digital de Audio para Telecomunicaciones / Digital audio processing

Cuatrimestre/Term: 1º

Código/Code: 14822

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen / Bachelor in Sound and Image Engineering

Coordinador/a Coordinator: Iván González Díaz

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

En caso de un eventual escenario de emergencia sanitaria severa, la docencia se impartirá en modo online. A continuación se exponen las modificaciones fundamentales:

1. Para las del grupo reducido de problemas:
 - a. Las clases reducidas de problemas se impartirán en sus horarios originales a través de la herramienta Blackboard Collaborate, que permite la interacción entre profesor y alumnos sobre el material multimedia habitual de la asignatura (diapositivas, vídeos).
 - b. Algunas soluciones a problemas estarán disponibles a priori en Aula Global. El profesor explicará paso a paso las resoluciones de dichos problemas usando una pizarra digital compartida con los alumnos. En otros casos, dará tiempo a los alumnos para que intenten el problema y posteriormente se publicará y discutirá la solución.
 - c. Las sesiones se grabarán (anonimizando la participación de los alumnos), de modo que están disponibles para aquellos alumnos que no puedan asistir en el horario de la asignatura.
2. Para las prácticas de simulación (laboratorio informático):
 - a. Los laboratorios informáticos se impartirán en sus horarios originales a través de la herramienta Blackboard Collaborate.
 - b. Serán trabajos de simulación, que requieren plataformas y software del que los alumnos disponen en sus ordenadores personales. En particular se requiere el empleo de MATLAB.
 - c. El profesor dará una breve explicación introductoria a la práctica y, después, los alumnos trabajarán de forma autónoma y podrán consultarle las dudas que vayan surgiendo durante el transcurso de la misma.

3. Las prácticas en el laboratorio de Audio se sustituirán por prácticas de simulación y se impartirán como se ha descrito en el apartado anterior. Adicionalmente, se proporcionará a los alumnos contenidos audiovisual en el que muestre el manejo de algunos equipos del laboratorio para apoyar las diapositivas de la teoría.

La evaluación no sufriría modificaciones. Los pesos de la evaluación continua (4) y examen (6) se mantendrían. El examen final se haría online con los mecanismos de control propuestos por la Universidad.

In the event of a possible severe health emergency scenario, teaching will be conducted online. Below are the fundamental changes:

1. Class of Problems in the reduced group:
 - a. The problem classes will be taught at their original times through the Blackboard Collaborate tool, which allows interaction between teachers and students on the usual multimedia material of the subject (slides, videos).
 - b. Some solutions to problems available a priori in Aula Global. The teacher will explain the instructions for these problems step by step using a shared digital whiteboard with the students. In other cases, students will be given time to try the problem and the solution will be published and discussed later.
 - c. The sessions will be recorded (anonymizing the participation of the students), so that they are available for students who cannot attend during the course hours.
2. For simulation practices (computer lab):
 - a. The computer labs will be taught at their original times through the Blackboard Collaborate tool.
 - b. They will be simulation works, what platforms and software that the students will have on their personal computers. In particular, the use of MATLAB is required.
 - c. The teacher will give a brief introductory explanation to the practice and, afterwards, the students will work autonomously and will consult the doubts that may arise during the course of the practice.
3. The practices in the audio laboratory will be replaced by simulation practices and will be taught as described in the previous section. In addition, audiovisual content will be provided to the students in which they show the handling of some laboratory equipment to support the theory slides.

The evaluation will not be modified. The weights of the continuous evaluation (4) and exam (6) would be maintained. The final exam will be done in line with the control mechanisms proposed by the University.