

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Análisis y Diseño de Circuitos

Cuatrimestre/Term: 2

Código/Code: 13331

Titulación/Degree: Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen

Coordinador/a Coordinator: Sergio Llorente Romano

Fecha de Actualización/ Update: 10 de julio de 2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio/ In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

Las clases teóricas se graban

La realización de las pruebas cortas en los últimos minutos de las clases de problemas se realizan mediante cuestionarios Moodle en la plataforma de Aula Global.

Los laboratorios se realizan utilizando Software Libre ([Circuit Simulator Applet](#) o Qucs). Dado que el alumno tendría que hacer la práctica sin la ayuda del profesor de laboratorio, se reserva una de las clases de teoría para guiar a los alumnos en la realización del laboratorio.

El diseño del examen final será similar a los cuestionarios cortos planteados al final de la clase de problemas, en lugar de los problemas largos realizados durante la clase de problemas.

Theoretical lessons will be recorded

The evaluation tests carried out in the last minutes of the problem class sessions will be based on Moodle questionnaires in Aula Global.

Free software will be used for the labs ([Circuit Simulator Apple](#) or Qucs). Since the student may have to do the practice without the help of the laboratory teacher, one of the theory classes is reserved to guide the students in the laboratory.

The final exam design will be similar to the short questionnaires posed at the end of the problem class, rather than the long problems done during the problem sessions.

