

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2020/21- ADDENDUM TO THE 2020/21 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA EL ESCENARIO DE NUEVA EMERGENCIA SANITARIA/
SPECIAL MEASURES FOR A NEW HEALTH EMERGENCY SCENARIO**

Asignatura/Course: Electrónica Digital

Cuatrimestre/Term: 1º

Código/Code:

Titulación/Degree: Grados de la rama de Telecomunicaciones

Coordinador/a Coordinator: Enrique San Millán (Grado Ing. Tecnología Telecomunicaciones) / Almudena Lindoso (Resto de grados)

Fecha de Actualización/ Update: 08/07/2020

En caso de que vaya a duplicar esta adenda para otros estudios, no es necesario cumplimentar la titulación o el código y cuatrimestre, si difieren en cada estudio / In case you are going to duplicate this addendum for other studies, it is not necessary to complete the degree or the code and term if they differ in each study

TODA LA DOCENCIA SE IMPARTE EN LA MODALIDAD ONLINE SINCRONA E INTERACTIVA A TRAVÉS DE BLACKBOARD COLLABORATE/ TEACHING IS FULL TAUGHT IN THE SYNCHRONOUS AND INTERACTIVE ONLINE MODALITY THROUGH BLACKBOARD COLLABORATE

DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN / DESCRIPTION OF ADAPTATION MEASURES

En caso de que no se necesiten medidas especiales, deberá indicarse expresamente en esta adenda y subirla al apartado correspondiente. Ejemplo: "NO HAY MEDIDAS ESPECIALES DIFERENTES DE LAS CONTEMPLADAS EN LA FICHA REINA DE ESTA ASIGNATURA" / If no special measures are required, this should be expressly indicated in this addendum and uploaded to the corresponding section. Example: "THERE ARE NO SPECIAL MEASURES DIFFERENT FROM THOSE CONTEMPLATED IN THE REGULAR REINA PROGRAM"

En este apartado deben anticiparse las medidas de adaptación que se pondrían en práctica en un eventual escenario de nueva emergencia sanitaria, en lo que difieran de lo previsto en la ficha REINA para el modelo docente regular de este curso. In this section, you will include the adaptation measures required by a scenario of a new health emergency, if they differ from the regular teaching model of this course.

Se detallarán todos los aspectos que se modifiquen en esta situación. En particular, las actividades docentes y metodologías empleadas (grabaciones de clases, mayor utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.), así como lo relacionado con el proceso de evaluación (cambio en el tipo de evaluación final empleado, en su caso entrega de trabajo, examen tipo test, prueba oral, etc.) All the aspects that are modified in this situation will be detailed. In particular, teaching activities and methodologies used (class recordings, greater use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, work, and like) as well as related to the evaluation process (change in the type of final evaluation used, if applicable, essays, test-type exam, oral test, etc.)

La asignatura ya ha sido diseñada desde un principio para que una nueva emergencia tenga el menor impacto posible:

- Las prácticas se han diseñado para que puedan realizarse en modalidad online. La primera es la única organizada para realizarse en un principio físicamente en el laboratorio para cubrir las competencias de la asignatura asociadas. El resto están organizadas desde un principio para aula informática o sala virtual (posible cualquiera de las opciones o mixta).
- El sistema de evaluación ha sido cambiado con respecto a años anteriores, cambiando a modalidad de 100% evaluación continua.

Adicionalmente, en caso de emergencia sanitaria, se tomarían las siguientes medidas:

- Cambio de clases magistrales y grupo a modalidad online de las clases a través de plataforma Blackboard Collaborate.
- Cambio de tutorías a modalidad online a través de plataformas BB Collaborate y Google Meet.
- Cambio de la única práctica planteada en modo presencial a modo online mediante demostración a través de plataformas online (BB Collaborate + Quartus II en AulaVirtual).
- Cambio del resto de prácticas a modalidad única en sala virtual (BB Collaborate + Quartus II en AulaVirtual).

(sigue)

- ***Cambio de los exámenes presenciales a modalidad online síncrona mediante cuestionarios y entregas escaneadas (siguiendo el mismo procedimiento utilizado en la convocatoria extraordinaria 19/20).***

The subject has been designed from the beginning so that a new health emergency scenario has the minimum possible impact:

- The laboratory sessions have been designed for online mode. The first lab is the only one that is organized at first to be held physically in the laboratory so that the associated competences are covered. The rest are organized for computer classrooms or virtual sessions in BB Collaborate (both options are possible or even hybrid).
- The assessment system has been changed with respect to previous years, switching to 100% ongoing evaluation.

Additionally, in case of health emergency, the following measures would be taken:

- Switch to online mode for the aggregate and group classes through the Blackboard Collaborate platform.
- Switch to online mode for the tutoring sessions through BB Collaborate and Google Meet.
- Switch to online mode for the only session in laboratory. It would be carried out with exhibitions and work through the online platforms (BB Collaborate + Quartus II in AulaVirtual).
- All the remaining lab sessions would change to online mode using BB Collaborate and Quartus II in AulaVirtual).
- The exams would be done in online mode with quizzes and scanned uploads in Aula Global (following the same procedure in the make-up exam of the 19/20 year).